**اظهارنظر عمومی شماره ۱۳ (۲۰۱۱)؛  
 حق کودک برای رهایی از همه‌ی اشکال خشونت**

**اول. مقدمه**

ماده ۱۹ مقرر می‌کند:

۱. كشورهای‌ طرف‌ كنوانسیون‌ تمام‌ اقدامات‌ قانونی‌، اجرایی‌، اجتماعی‌ و آموزشی‌ را در جهت‌ حمایت‌ از كودك‌ در برابر تمام‌ اشكال‌ خشونت‌های‌ جسمی‌ و روحی‌، آسیب‌رسانی‌ یا سوءاستفاده‌، بی‌توجهی‌ یا سهل‌انگاری‌، بدرفتاری‌ یا استثمار منجمله‌ سوءاستفاده‌ جنسی‌ در حینی‌ كه‌ كودك‌ تحت‌ مراقبت‌ والدین‌ یا قیم‌ قانونی‌ یا هر شخص‌ دیگری‌ قرار دارد، به‌ عمل‌ خواهند آورد.

 ۲. این‌گونه‌ اقدامات‌ حمایتی‌ در موارد مقتضی‌ باید شامل‌ اقدامات‌ مؤثر برای‌ ایجاد برنامه‌های‌ اجتماعی‌ در جهت‌ فراهم‌ آوردن‌ حمایت‌های‌ لازمه‌ از كودك‌ و كسانی‌ كه‌ مسئول‌ مراقبت‌ از وی‌ می‌باشند و نیز حمایت‌ در برابر سایر اشكال‌ محدودیت‌ها و نیز برای‌ پیشگیری‌، شناسایی‌، گزارش دهی، ارجاع‌، تحقیق‌، درمان‌ و پیگیری‌ موارد بدرفتاری‌هایی‌ كه‌ قبلاً ذكر شد و نیز بر حسب‌ مورد پشتیبانی‌ از پیگرد قضائی‌ باشد.

۲. **منطق اظهارنظر عمومی حاضر.** کمیته حقوق کودک (بعدازاین کمیته) اظهارنظر عمومی حاضر را در خصوص ماده ۱۹ کنوانسیون حقوق کودک (بعدازاین کنوانسیون) صادر می‌کند، چرا که میزان و شدت خشونت در کودکان، هشدار دهنده است. اقدامات لازم برای پایان دادن به خشونت باید به طور گسترده‌ای تقویت و گسترش یابد تا به طور مؤثر به اقداماتی که توسعه کودکان و توانایی‌های بالقوه جوامع برای حل مسالمت‌آمیز منازعات را در معرض خطر قرار می‌دهد پایان دهد.

۳. **بررسی اجمالی.** اظهارنظر عمومی بر اساس مفروضات و مشاهدات زیر است:

(الف) «خشونت علیه کودکان قابل توجیه نیست؛ کلیه خشونت علیه کودکان قابل‌پیشگیری است».[[1]](#footnote-1)

(ب) یک رویکرد مبتنی بر حقوق کودک به مراقبت و حمایت از کودک مستلزم تغییر پارادایم به سمت احترام و ترویج کرامت انسانی و تمامیت فیزیکی و روانی کودکان به‌عنوان افراد دارای حق به جای در نظرگرفتن آن‌ها به‌عنوان «قربانیان» است؛

(ج) مفهوم کرامت مستلزم آن است که هر کودک به‌عنوان یک دارنده حقوق و به‌عنوان یک انسان منحصر به فرد و ارزشمند با شخصیت فردی، نیازهای متمایز، منافع و حفظ حریم خصوصی شناخته شود، مورد احترام قرار گیرد و محافظت شود؛

(د) اصل حاکمیت قانون باید به طور کامل نسبت به کودکان همانند بزرگ‌سالان اعمال شود؛

(ه) حقوق کودکان باید شنیده شود و نظرات آن‌ها به طور سیستماتیک در همه فرایندهای تصمیم‌گیری مورد احترام قرار گیرد، و توانمندسازی و مشارکت آن‌ها باید در مرکز همه برنامه‌های مراقبت و استراتژی‌های حمایت از کودکان باشد؛

(و) حق کودک بر در نظر گرفتن بهترین منافع آن‌ها به‌عنوان ملاحظه اصلی در همه مواردی که مربوط به آن‌هاست و یا بر آن‌ها تأثیر می‌گذارد، باید رعایت شود به ویژه هنگامی که آن‌ها قربانی خشونت هستند، و همچنین در همه اقدامات پیشگیری؛

(ز) پیشگیری اولیه از طریق بهداشت عمومی، آموزش و پرورش، خدمات اجتماعی و رویکردهای دیگر، از همه‌ی انواع خشونت بسیار مهم است؛

(ح) کمیته موقعیت اولیه خانواده‌ها، از جمله خانواده‌های گسترده، در مراقبت از کودکان و حمایت و پیشگیری از خشونت را به رسمیت می‌شناسد. بااین‌وجود، کمیته همچنین تصدیق می‌کند که اکثریت خشونت‌ها در زمینه خانواده‌ها صورت می‌گیرد و بنابراین زمانی که کودکان تبدیل به قربانیان مشقت و آشفتگی می‌شوند که توسط خانواده‌های اعمال یا ایجاد شده است، مداخله و حمایت ضروری است.

) ت) کمیته همچنین از خشونت گسترده و شدید علیه کودکان در نهادهای دولتی و از طرف عوامل دولتی از جمله در مدارس، مراکز مراقبتی، خانه‌های مسکونی، تحت نظر پلیس و نهادهای قضایی که ممکن است به شکنجه و قتل کودکان منجر شود نیز آگاه هستند و همچنین خشونت علیه کودکان که اغلب توسط گروه‌های مسلح و نیروهای نظامی کشور مورداستفاده قرار می‌گیرد.

۴. **تعریف خشونت**. به منظور اظهارنظر عمومی حاضر، «خشونت» به معنی «تمام اشکال خشونت فیزیکی یا ذهنی، آسیب یا سوء استفاده، غفلت و یا سهل‌انگاری، بدرفتاری یا بهره‌برداری از جمله سوء استفاده جنسی» است که در پاراگراف ۱ ماده ۱۹ کنوانسیون ذکر شده است. اصطلاح خشونت در اینجا برای نشان دادن همه انواع آسیب به کودکان که در بند ۱ ماده ۱۹ ذکر شده، مطابق با اصطلاحاتی است که در مطالعات سازمان ملل متحد در مورد خشونت علیه کودکان استفاده شده است، اگر چه اصطلاحات دیگری که برای توصیف انواع آسیب (صدمه، سوء استفاده، بی توجهی یا سو رفتار، بدرفتاری و بهره‌برداری) به کار رفته، وزن یکسان دارند.[[2]](#footnote-2) در اصطلاح رایج، واژه خشونت اغلب به معنای آسیب فیزیکی و یا آسیب عمدی است. بااین‌وجود، کمیته به شدت تأکید می‌کند که انتخاب اصطلاح «خشونت» در اظهارنظر عمومی حاضر نباید به‌گونه‌ای تفسیر شود تا تأثیر و نیاز پرداختن به آسیب‌های غیر فیزیکی و غیرعمدی را بکاهد. (مانند، از جمله غفلت و بدرفتاری روان‌شناختی).

۵. **تعهدات دولت‌ها و مسئولیت‌های خانواده و سایر عوامل**. اشاره به «کشورهای عضو» مربوط به تعهدات کشورهای عضو برای انجام مسئولیت‌های خود نسبت به کودکان نه تنها در سطح ملی، بلکه در سطوح استانی و شهری است. این تعهدات ویژه مستلزم بررسی و تعهد برای جلوگیری از خشونت یا نقض حقوق بشر، تعهد به حفاظت از قربانیان کودک و شاهدان نقض حقوق بشر، تعهد به بررسی و مجازات مسئولین و تعهد به ارائه دسترسی به جبران خسارت‌های نقض حقوق بشر است. صرف نظر از اینکه آیا خشونت اتفاق می‌افتد، دولت‌های عضو الزامات مثبت و فعالانه‌ای دارند برای حمایت و کمک به والدین و سایر مراقبان در حد توانایی‌شان و امکانات مالی و با توجه به ظرفیت‌های در حال رشد کودک، شرایط لازم زندگی برای توسعه مطلوب کودک. (مواد ۱۸ و ۲۷). علاوه بر این، کشورهای عضو باید اطمینان حاصل کنند که تمام افرادی که در زمینه کار خود مسئول جلوگیری، حمایت از، و واکنش نسبت به خشونت و در سیستم قضایی هستند، به نیازهای کودکان پرداخته و به حقوق آن‌ها احترام می‌گذارند.

۶. **تکامل اظهارنظر عمومی شماره** **۱۳.** اظهارنظر عمومی حاضر بر پایه رهنمودهای موجود فراهم‌شده توسط کمیته در بررسی‌اش از گزارش کشورهای عضو و مشاهدات نهایی مربوطه، توصیه‌های دو روزه بحث عمومی درباره خشونت علیه کودکان که در سال ۲۰۰۰ و ۲۰۰۱ برگزار شد، اظهارنظر عمومی شماره ۸ (۲۰۰۶) درباره حق کودک برای حفاظت از مجازات بدنی و سایر اشکال مجازات ظالمانه و یا تحقیر آمیز، و اشاره در سایر اظهارنظرهای عمومی در موضوع خشونت، بنا نهاده شده است. اظهارنظر عمومی حاضر، به توصیه‌های گزارش سال ۲۰۰۶ کارشناس مستقل مطالعات سازمان ملل متحد درباره خشونت علیه کودکان (A / 61/299) توجه می‌کند و از دولت‌های عضو درخواست می‌کند که این توصیه‌ها را بدون تأخیر انجام دهند. توجه را به راهنمایی‌های دقیق موجود در دستورالعمل‌های مراقبت‌های جایگزین کودکان جلب می‌کند[[3]](#footnote-3). همچنین در عمل بر تخصص و تجربه نهادهای سازمان ملل متحد، دولت‌ها، سازمان‌های غیردولتی (سازمان‌های غیردولتی)، سازمان‌های اجتماعی، سازمان‌های توسعه و خود کودکان در تلاش برای اجرای ماده ۱۹ متکی است.[[4]](#footnote-4)

۷**. مفهوم ماده ۱۹**. کمیته این را می‌پذیرد که:

(الف) ماده ۱۹ یکی از مواد در کنوانسیون است که مستقیماً به خشونت مربوط می‌شود. کمیته همچنین ارتباط مستقیم با ماده ۱۹ پروتکل اختیاری فروش کودکان، فحشاء کودک و پورنو گرافی کودکان و پروتکل اختیاری مربوط به دخالت کودکان در درگیری مسلحانه را به رسمیت می‌شناسد. بااین‌وجود، کمیته معتقد است که ماده ۱۹ مقررات اساسی برای بحث و ایجاد استراتژی جهت پرداختن و حذف همه انواع خشونت در چارچوب کنوانسیون به طور گسترده‌تر را شکل می‌دهد؛

(ب) ماده ۱۹ قویاً به طیف وسیعی از مقررات در کنوانسیون فراتر از آن‌هایی که به طور مستقیم به خشونت ربط دارد، مرتبط است. علاوه بر مواد حاوی حقوق شناسایی شده به‌عنوان اصول کنوانسیون (نگاه کنید به بخش ۵ اظهارنظر عمومی)، اجرای ماده ۱۹ باید در زمینه مواد ۵، ۹، ۱۸ و ۲۷ جای گیرد؛

(ج)‌حقوق کودکان در مورد احترام به شأن انسانی، سلامت جسمی و روحی و حمایت از حقوق برابر در قانون نیز در سایر ابزارهای حقوق بشر بین‌المللی و منطقه‌ای به رسمیت شناخته شده است؛

(د) اجرای ماده ۱۹ مستلزم همکاری در داخل و بین سازمان‌های حقوق بشری ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، مکانیزم ها و نهادهای سازمان ملل متحد است؛

(ه) همکاری خصوصاً با نماینده ویژه دبیر کل سازمان ملل متحد در مورد خشونت علیه کودکان ضروری است، کسی که وظیفه ارتقاء اجرای توصیه‌های مطالعه سازمان ملل متحد درباره خشونت علیه کودکان در همکاری نزدیک با کشورهای عضو و طیف گسترده‌ای از شرکا، از جمله نهادهای سازمان ملل و سازمان‌ها، سازمان‌های جامعه مدنی و کودکان، برای تضمین حق کودک در برابر هر نوع خشونت را بر عهده دارد.

۸. **انتشار**. کمیته توصیه می‌کند که دولت‌های عضو به طور گسترده اظهارنظر عمومی حاضر را در بین ساختارهای دولتی و اداری، والدین، سایر مراقبین، کودکان، سازمان‌های حرفه‌ای، جوامع و جامعه مدنی به طور گسترده‌ای منتشر کنند. همه کانال‌های انتشار، از جمله رسانه‌های چاپی، اینترنت و وسایل ارتباطی خود کودکان باید مورداستفاده قرار گیرد. این امر ترجمه آن به زبان‌های مربوطه، از جمله زبان نشانه‌ای، فرمت‌های بریل و فرمت‌های خواندن آسان برای کودکان دارای معلولیت را ضروری می‌کند. همچنین لازم است که نسخه‌های فرهنگی مناسب و متناسب با کودک در دسترس قرار گیرد، برگزاری کارگاه‌ها و سمینارها، حمایت‌های مربوط به سن و معلولیت برای بحث در مورد اجرای آن و بهترین شیوه اجرای آن و وارد کردن آن در آموزش همه متخصصانی که برای کودکان و با آن‌ها کار می‌کنند.

۹. **الزامات گزارش دهی تحت کنوانسیون**. کمیته کشورهای عضو را به الزامات گزارش دهی مندرج در دستورالعمل‌های گزارش دهی مربوط به معاهده (CRC/C/58/Rev.2 and Corr.1) در اظهارنظر عمومی شماره ۸ (پاراگراف ۵۳) و در مشاهدات پایانی کمیته اتخاذ شده متعاقب گفتگو با نمایندگان کشورهای عضو، ارجاع می‌دهد. اظهارنظر عمومی حاضر اقداماتی که بر اساس آن انتظار می‌رود کشورهای عضو اطلاعاتی در گزارش‌هایی که تحت ماده ۴۴ به کنوانسیون ارائه دهند را ترکیب کرده و مشخص می‌کند. کمیته همچنین توصیه می‌کند که کشورهای عضو اطلاعاتی در مورد پیشرفت‌هایی که در جهت اجرای توصیه‌های مطالعه سازمان ملل در مورد خشونت علیه کودکان انجام شده است را لحاظ کنند (A/61/299, para. 116). گزارش دهی باید شامل قوانین و مقررات دیگری جهت ممنوعیت خشونت و مداخله مناسب در هنگام بروز خشونت و همچنین اقدامات پیشگیری از خشونت، فعالیت‌های آگاهی‌رسانی و ارتقاء روابط مثبت و غیر خشونت‌آمیز باشد. علاوه بر این، در گزارش باید مشخص شود چه کسی مسئولیت کودک و خانواده در هر مرحله از مداخله (شامل پیشگیری) را دارد، آن مسئولیت‌ها چه هستند، در چه مرحله و تحت چه شرایطی متخصصان می‌توانند مداخله کنند، و اینکه چگونه بخش‌های مختلف با هم کار می‌کنند.

۱۰. **منابع اضافی اطلاعات.** کمیته همچنین نهادهای سازمان ملل، نهادهای ملی حقوق بشر، سازمان‌های غیردولتی و دیگر نهادهای صالح را تشویق می‌کند تا اطلاعات مربوط به وضعیت حقوقی و شیوع هر نوع خشونت و پیشرفت در جهت نابودی آن‌ها را ارائه دهند.

**دوم. اهداف**

۱۱. اظهارنظر عمومی حاضر به دنبال آن است:

(الف) کشورهای عضو را در درک تعهدات خود تحت ماده ۱۹ کنوانسیون برای ممنوع کردن، جلوگیری و پاسخ دادن به هر نوع خشونت فیزیکی یا ذهنی، آسیب و یا سوء استفاده، غفلت و یا رفتار سهل انگارانه، بدرفتاری یا بهره‌کشی از کودکان، از جمله سوء استفاده جنسی در زمانی که تحت مراقبت والدین، سرپرست قانونی یا هر فرد دیگری که مراقبت از کودک را بر عهده دارد، از جمله عوامل دولتی، راهنمایی کند؛

(ب) مشخص کردن اقدامات قانونی، قضایی، اداری، اجتماعی و آموزشی که کشورهای عضو باید انجام دهند؛

(ج) غلبه بر ابتکارات منزوی، تقسیم شده و انفعالی برای رسیدگی به مراقبت و حفاظت از کودک که تأثیر محدودی بر پیشگیری و از بین بردن تمام انواع خشونت داشته‌اند؛

(د) ارتقاء یک رویکرد جامع برای اجرای ماده ۱۹ بر اساس دیدگاه کلی کنوانسیون در مورد حمایت از حقوق کودکان بر بقا، شأن، رفاه، سلامت، توسعه، مشارکت و عدم تبعیض - که تحقق آن از طریق خشونت تهدید می‌شود؛

(ه) فراهم کردن مبنایی برای ایجاد یک چارچوب هماهنگ برای از بین بردن خشونت از طریق مراقبت‌های جامع مبتنی بر حقوق در مورد کودک و اقدامات حفاظتی برای کشورهای عضو و دیگر ذینفعان؛

(ج) برجسته کردن نیاز همه کشورهای عضو برای سرعت بخشیدن به انجام وظایف خود به موجب ماده ۱۹.

**سوم. خشونت در زندگی کودکان**

۱۲. **چالش‌ها.** کمیته اذعان می‌کند و از ابتکارات متعددی که دولت‌ها و دیگران برای پیشگیری و مقابله با خشونت علیه کودکان ارائه داده‌اند، قدردانی می‌کند. به‌رغم این تلاش‌ها، به‌طورکلی ابتکارات موجود کافی نیست. چارچوب قانونی در اکثر کشورها همچنان نتوانسته است همه انواع خشونت علیه کودکان را ممنوع کند و در جایی که قوانین وجود دارد، اجرای آن‌ها اغلب ناکافی است. نگرش‌ها و شیوه‌های اجتماعی و فرهنگی زیادی از خشونت چشم‌پوشی می‌کنند. تأثیر اقدامات انجام شده به واسطه فقدان دانش، داده‌ها و درک خشونت علیه کودکان و علل ریشه‌ای آن، با تلاش‌های واکنشی متمرکز بر نشانه‌ها و پیامدهای آن به جای علت، و با استراتژی‌هایی که به جای یکپارچه‌سازی جدایی ایجاد می‌کنند، محدود می‌شود. منابع اختصاص‌یافته برای حل این مشکل ناکافی هستند.

۱۳. **الزامات حقوق بشر**. رسیدگی و رفع شیوع گسترده و بروز خشونت علیه کودکان تعهد کشورهای عضو مطابق کنوانسیون است. تضمین و ارتقاء حقوق اساسی کودکان برای احترام به شأن انسانی و سلامت جسمی و روحی آن‌ها، از طریق جلوگیری از همه انواع خشونت، برای ارتقای حقوق کامل کودک در کنوانسیون ضروری است. تمام استدلال‌های دیگر ارائه‌شده در اینجا تقویت می‌شود، اما جایگزین این ضرورت حقوق بشر نمی‌شود؛ بنابراین استراتژی‌ها و سیستم‌هایی جلوگیری و واکنش به خشونت باید به جای یک رویکرد رفاهی، رویکردی مبتنی بر حقوق کودک اتخاذ کنند. (برای جزئیات بیشتر به پاراگراف ۵۳ مراجعه کنید).

۱۴. **توسعه اجتماعی و مشارکت کودکان**. یک محیط قابل احترام و حمایتی و بدون خشونت برای رشد کودک از تحقق شخصیت‌های فردی کودک حمایت کرده و باعث توسعه اجتماعی، مسئول و فعال شهروندان در جوامع محلی و جامعه بزرگ‌تر می‌شود. تحقیقات نشان می‌دهد کودکانی که خشونت را تجربه نکرده و با شیوه‌ای سالم رشد می‌کنند، کمتر احتمال بروز خشونت در دوران کودکی و بزرگ‌سالی را دارند. پیشگیری از خشونت در یک نسل، احتمال بروز آن را در نسل آینده کاهش می‌دهد؛ بنابراین اجرای ماده ۱۹ یک استراتژی کلیدی برای کاهش و جلوگیری از همه‌ی انواع خشونت در جوامع و ترویج «پیشرفت اجتماعی و استانداردهای بهتر زندگی» و «آزادی، عدالت و صلح در جهان» برای «خانواده‌ی انسانی» است که در آن کودکان جایگاه و ارزش برابر با بزرگ‌سالان دارند (مقدمه کنوانسیون).

۱۵. **بقا و توسعه - اثر ویرانگر خشونت علیه کودکان**. بقاء کودکان و «توسعه جسمی، روحی، معنوی، اخلاقی و اجتماعی آن‌ها» (پاراگراف ۱ ماده ۲۷) به شدت تحت تأثیر منفی خشونت قرار می‌گیرد، همان‌طور که در زیر توضیح داده شده است:

(الف) پیامدهای کوتاه مدت و دراز مدت خشونت علیه کودکان و بدرفتاری با کودکان به طور گسترده به رسمیت شناخته شده است. آن‌ها عبارت‌اند از: آسیب کشنده؛ آسیب غیر کشنده (احتمالاً منجر به معلولیت می‌شود)؛ مشکلات سلامت فیزیکی (از جمله عدم رشد و بعداً بیماری‌های ریه، قلب و کبد و عفونت‌های مقاربتی)؛ اختلالات شناختی (از جمله اختلال در عملکرد در مدرسه و در کار)؛ عواقب روانی و عاطفی (مانند احساس رد و ترک شدن، دل‌بستگی بی‌جهت، تروما، ترس، اضطراب، ناامنی و عزت‌نفس خرد شده)؛ مشکلات روانی (مانند اضطراب و افسردگی، توهم، اختلالات حافظه و اقدام به خودکشی)؛ و رفتارهای خطرناک برای سلامت (مانند سوءمصرف مواد مخدر و رفتار جنسی زود هنگام)؛

(ب) عواقب رشدی و رفتاری (مانند عدم حضور مدرسه و رفتارهای مخرب تهاجمی، ضد اجتماعی، و مخرب درون فردی) می‌تواند منجر به بدتر شدن روابط، اخراج از مدرسه و تعارض با قانون شود. شواهدی وجود دارد مبنی بر اینکه قرار گرفتن در معرض خشونت خطر ابتلا به قربانی شدن بیشتر کودکان و تجمع تجربیات خشونت‌آمیز، از جمله خشونت نسبت به پارتنر را افزایش می‌دهد.[[5]](#footnote-5)

ج) تأثیر سیاست‌های بالا دست (استفاده از قدرت بدون توجه به احساسات دیگران) یا تحمل صفر (سیاستی که مجازات سخت برای نقض قوانین اعلام شده با هدف از بین بردن رفتارهای نامطلوب اعمال می‌کند) بر روی کودکان، به ویژه نوجوانان، در پاسخ به خشونت علیه کودکان بسیار مخرب است، زیرا این اقدام یک روش مجاز قربانی کردن کودکان با واکنش به خشونت با خشونت بیشتر است. چنین سیاست‌هایی اغلب به دلیل نگرانی‌های عمومی در مورد امنیت شهروندان و با توجه رسانه‌های جمعی به این مسائل شکل می‌گیرد. سیاست‌های دولتی در مورد امنیت عمومی باید با دقت ریشه‌های جرائم کودکان را جهت فراهم کردن راهی برای خروج از یک حلقه انتقام جویانه مقابله با خشونت از طریق خشونت مورد توجه قرار دهد.

۱۶. **هزینه خشونت علیه کودکان**. هزینه‌های انسانی، اجتماعی و اقتصادی انکار حقوق کودکان به حمایت، بسیار زیاد و غیرقابل‌قبول است. هزینه‌های مستقیم ممکن است شامل مراقبت‌های پزشکی، خدمات حقوقی و اجتماعی و مراقبت جایگزین باشد. هزینه‌های غیرمستقیم ممکن است شامل مصدومیت احتمالی یا معلولیت، هزینه‌های روان‌شناختی و یا تأثیرات دیگر بر کیفیت زندگی قربانی، اختلال یا قطع آموزش، و ضررهای بهره‌وری در زندگی آینده کودک باشد. آن‌ها همچنین شامل هزینه‌های مربوط به سیستم عدالت کیفری در نتیجه جنایات انجام شده توسط کودکانی است که خشونت را تجربه کرده‌اند. هزینه‌های اجتماعی ناشی از عدم تعادل جمعیتی به دلیل حذف تبعیض‌آمیز دختران قبل از تولد زیاد است و پیامدهای بالقوه‌ای برای افزایش خشونت علیه دختران از جمله ربودن، ازدواج زود هنگام و ازدواج مجدد، قاچاق برای اهداف جنسی و خشونت جنسی در بر دارد.

**چهارم. تجزیه‌وتحلیل قانونی ماده ۱۹**

**الف. ماده ۱۹، پاراگراف ۱**

«... همه اشکال ...»

۱۷. **بدون استثنا.** کمیته همواره موضع گرفته است که تمام انواع خشونت علیه کودکان، هرچند کم، غیرقابل‌قبول است. «تمام اشکال خشونت فیزیکی یا روانی» جایی برای قانونی کردن خشونت علیه کودکان نمی‌گذارد. در واقع، شدت آسیب و قصد آسیب، پیش نیازهای تعریف خشونت نیستند. کشورهای عضو می‌توانند به چنین عواملی در استراتژی‌های مداخله اشاره کنند تا بتوانند پاسخ‌های متناسب با بهترین منافع کودک ارائه دهند، اما تعریف‌ها نباید به‌هیچ‌وجه از حق مطلق کودکان به شأن انسانی و یکپارچگی جسمی و روحی با استفاده از توصیف برخی از اشکال خشونت به شیوه قانونی و / یا قابل قبول اجتماعی، بکاهد.

۱۸. **نیاز به تعاریف مبتنی بر حقوق کودک**. کشورهای عضو باید استانداردهای ملی برای رفاه، سلامت و توسعه کودک را تأمین کنند، زیرا تضمین این شرایط، هدف نهایی مراقبت و حمایت از کودک است. تعریف‌های عملی قانونی از اشکال مختلف خشونت مندرج در ماده ۱۹ به منظور ممنوعیت تمام اشکال خشونت در تمامی محیط‌ها مورد نیاز است. این تعاریف باید رهنمودهایی را که در اظهارنظر عمومی حاضر ارائه شده است، در نظر بگیرند، باید به اندازه کافی روشن باشند که در جوامع و فرهنگ‌های مختلف مورداستفاده قرار گیرند. تلاش برای استانداردسازی تعاریف بین‌المللی (به منظور تسهیل جمع‌آوری داده‌ها و تبادل تجربیات بین کشورها) باید تشویق شود.

۱۹. **اشکال خشونت – بررسی اجمالی**. لیست‌های غیر محصور زیر اشکال خشونت در خصوص همه کودکان در همه جا و در بین تنظیمات مختلف استفاده می‌شود. کودکان می‌توانند خشونت را از جانب بزرگ‌سالان تجربه کنند، و همچنین ممکن است خشونت در میان کودکان نیز رخ دهد. علاوه بر این، برخی از کودکان به خود آسیب می‌رسانند. کمیته اعلام می‌کند که اشکال خشونت اغلب با هم اتفاق می‌افتند و آن‌ها می‌توانند از دسته‌های مورداستفاده در اینجا به راحتی استفاده کنند. هم دختران و هم پسران در معرض خطر ابتلا به انواع خشونت هستند، اما خشونت اغلب جنبه جنسیتی دارد. به‌عنوان مثال، دختران با خشونت جنسیتی بیشتری در خانه نسبت به پسران مواجه هستند، در حالی که پسرها بیشتر در سیستم عدالت کیفری ممکن است با خشونت مواجه شده و آن را تجربه کنند. (همچنین به پاراگراف ۷۲ (ب) در مورد ابعاد جنسیتی خشونت نگاه کنید).

۲۰. بی توجهی یا سهل‌انگاری. بی توجهی به معنی قصور در برآوردن نیازهای جسمی و روحی کودکان، محافظت از آن‌ها در برابر خطر، یا به دست آوردن مراقبت‌های پزشکی، ثبت تولد یا سایر خدمات است، زمانی که مسئولان مراقبت از کودکان دارای وسایل، دانش و دسترسی به خدمات برای انجام این کار هستند و شامل موارد زیر است:

(الف)‌غفلت فیزیکی: قصور در حمایت از کودک در مقابل آسیب،[[6]](#footnote-6) از جمله از طریق عدم نظارت و یا کوتاهی در فراهم کردن نیازهای اولیه از جمله مواد غذایی مناسب، پناهگاه، لباس و مراقبت‌های اولیه پزشکی برای کودک؛

(ب) غفلت از مسائل روانی یا عاطفی: از جمله فقدان هر نوع حمایت عاطفی و عشق، بی توجهی مزمن به کودک، عدم موجودیت روانی مراقب با چشم پوشی کردن از ایماواشاره‌های کودکان جوان و قرار گرفتن در معرض خشونت پارتنر، سوءمصرف مواد مخدر یا الکل؛

(ج) غفلت در خصوص سلامت جسمی و روحی کودکان: منع مراقبت‌های ضروری پزشکی؛

(د) غفلت تحصیلی: کوتاهی در انطباق با قوانینی که مراقبین را ملزم به تضمین آموزش فرزندانشان از طریق حضور در مدرسه یا غیره می‌کند؛ و

(ه) رها کردن: اقدام بسیار نگران کننده که می‌تواند در برخی جوامع، به ویژه بر کودکان خارج از ازدواج و کودکان دارای معلولیت، تأثیر نامتناسب داشته باشد.[[7]](#footnote-7)

۲۱**. خشونت روانی.** «خشونت روانی»، همانطور که در کنوانسیون ذکر شده، اغلب به‌عنوان بدرفتاری روانی، سوءاستفاده روحی، سوءاستفاده و سوء رفتار عاطفی یا غفلت مورد توجه قرار می‌گیرد و می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

(الف) تمام اشکال تعاملات مضر مداوم با کودک، به‌عنوان مثال، دائما به کودک گفته شود که ارزشی ندارد، دوست داشتنی نیست، ناخواسته بوده یا در معرض خطر است یا تنها در برآورده کردن نیازهای دیگر دارای ارزش است؛

(ب) ترساندن، ارعاب و تهدید کردن؛ استثمار و فاسد کردن؛ انکار و رد کردن؛ منزوی کردن، نادیده گرفتن و فریب دادن؛

(ج) انکار پاسخگویی عاطفی؛ نادیده گرفتن سلامت روانی، نیازهای پزشکی و آموزشی؛

(د) توهین، تحقیر، خوار شمردن، تمسخر و صدمه زدن به احساسات کودک؛

(ه) قرار گرفتن در معرض خشونت خانگی؛

(و) قرار دادن در انفرادی، بازداشت در شرایط منزوی و تحقیر کننده؛ و

(ز) آزار و اذیت روانی و آسیب زدن[[8]](#footnote-8) توسط بزرگ‌سالان یا سایر کودکان، از جمله از طریق فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) مانند تلفن‌های همراه و اینترنت (شناخته شده به‌عنوان «سوء استفاده اینترنتی).

۲۲. **خشونت فیزیکی.** این شامل خشونت فیزیکی کشنده و غیر کشنده است. کمیته معتقد است که خشونت فیزیکی شامل موارد زیر است:

(الف) همه اشکال مجازات‌های بدنی و سایر اشکال شکنجه، رفتارهای ظالمانه، غیرانسانی یا تحقیر آمیز؛ و

(ب) آزار و اذیت فیزیکی توسط بزرگ‌سالان و سایر کودکان.

۲۳. کودکان دارای معلولیت ممکن است موضوع گونه‌های خاصی از خشونت فیزیکی باشند مانند:

(الف) عقیم‌سازی اجباری، به ویژه دختران؛

(ب) خشونت در پوشش درمان (به‌عنوان مثال درمان الکتروشوکی (ECT) و شوک الکتریکی به‌عنوان "درمان ناسازگاری" برای کنترل رفتار کودکان)؛ و

(ج) ایجاد عمدی معلولیت در کودکان به منظور بهره‌برداری از آن‌ها برای گدایی در خیابان‌ها یا جاهای دیگر.

۲۴. **مجازات بدنی**. در اظهارنظر عمومی شماره ۸ (پاراگراف ۱۱) کمیته مجازات "بدنی" یا "جسمی" را به‌عنوان هر نوع مجازاتی تعریف می‌کند که در آن زور جسمی به قصد ایجاد درد یا ناراحتی، هر چند کم، مورداستفاده قرار گرفته است. اغلب شامل ضربه زدن به بچه‌ها با دست یا با وسیله‌ای مانند شلاق، چوب، کمربند، کفش، قاشق چوبی و غیره است، اما همچنین می‌تواند شامل موارد زیر باشد: لگد زدن، تکان دادن یا پرتاب کردن بچه‌ها، چنگ زدن، نیشگون گرفتن، گاز گرفتن، کشیدن مو یا گوش مالی، با چوب زدن، مجبور کردن بچه‌ها به ماندن در موقعیت‌های ناراحت کننده، سوزاندن، داغ کردن یا به زور چیزی در گلو ریختن. به نظر کمیته، مجازات بدنی همواره تحقیر کننده است. سایر اشکال خاص مجازات بدنی در گزارش کارشناس مستقل مطالعات سازمان ملل متحد در مورد خشونت علیه کودکان (A/61/299, paras. 56, 60 and 62) ذکر شده است.

۲۵. سوءاستفاده جنسی و استثمار. سوءاستفاده جنسی و استثمار شامل موارد زیر است:

(الف) تحریک و یا اجبار کودک برای فعالیت جنسی غیرقانونی یا روانی مضر؛[[9]](#footnote-9)

(ب) استفاده از کودکان در استثمار جنسی تجاری؛ و

(ج) استفاده از کودکان در تصاویر صوتی و تصویری سوء استفاده جنسی از کودک؛

(د) فحشاء کودکان، بردگی جنسی، استثمار جنسی در سفر و گردشگری، قاچاق (داخل و بین کشورها) و فروش کودکان برای اهداف جنسی و ازدواج اجباری. بسیاری از کودکان قربانی بودن جنسی را تجربه می‌کنند که با زور فیزیکی یا محدودیت همراه نیست، اما در عین حال از نظر روانی ناراحت کننده، استثمارگر و آسیب‌زننده است.

۲۶. **شکنجه و رفتار غیرانسانی یا تحقیر آمیز.** این شامل خشونت در تمام اشکال آن در برابر کودکان برای کسب اعتراف، مجازات غیرقانونی کودکان برای رفتارهای غیرقانونی یا ناخواسته، یا مجبور کردن کودکان به فعالیت‌هایی بر خلاف اراده آن‌ها، معمولاً توسط پلیس و مأموران انتظامی، کارکنان مؤسسات مسکونی و دیگر، و افراد دارای قدرت بر کودکان، از جمله نیروهای مسلح غیردولتی می‌شود. قربانیان اغلب کودکانی هستند که به حاشیه راننده شده‌اند، در معرض محرومیت و تبعیض قرار دارند و کسانی که از حمایت بزرگ‌سالانی که مسئول دفاع از حقوق و بهترین منافع آن‌ها هستند، برخوردار نمی‌باشند. این شامل کودکانی که مشکل قانونی دارند، کودکان در شرایط خیابانی، اقلیت‌ها و کودکان بومی و کودکان بدون همراه است. خشونت چنین اعمالی اغلب منجر به آسیب فیزیکی و روانی و استرس اجتماعی می‌شود.

۲۷. **خشونت در میان کودکان.** این شامل خشونت فیزیکی، روحی و جنسی است که اغلب توسط قلدری توسط کودکان علیه سایر کودکان و اغلب توسط گروه‌های کودکان انجام می‌شود که نه تنها فورا بر سلامت جسمی و روحی و روانی کودک آسیب می‌رساند، بلکه اغلب تأثیر شدیدی بر توسعه، آموزش و ادغام اجتماعی او در میان مدت و بلندمدت دارد. همچنین، خشونت توسط باند جوانان، هزینه‌های شدیدی برای كودكان، چه به‌عنوان قربانیان و چه به‌عنوان مشاركت كنندگان، به بار می‌آورد. گرچه کودکان بازیگران هستند، نقش بزرگ‌سالان مسئول این کودکان در تمام تلاش‌ها برای واکنش مناسب و جلوگیری از چنین خشونت‌هایی بسیار مهم است و با اطمینان از این که اقدامات خشونت را با استفاده از رویکرد مجازات و استفاده از خشونت علیه خشونت، تشدید نمی‌کنند.

۲۸. خود آسیب. این شامل اختلالات خوردن، مصرف مواد و سوء استفاده، آسیب‌های توسط خود، افکار خودکشی، تلاش برای خودکشی و خودکشی واقعی است. خودکشی در میان نوجوانان برای کمیته از اهمیت خاصی برخوردار است.

۲۹. اقدامات مضر. این شامل موارد زیر اما محدود به آن نیست:

(الف) مجازات بدنی و سایر اشکال مجازات بی‌رحمانه و تحقیر آمیز؛

(ب) ختنه زنان

(ج) قطع عضو، بستن، زخمی کردن، سوزاندن و علامت گذاشتن؛

(د) اعمال خشونت‌آمیز و تحقیر آمیز؛ تغذیه اجباری دختران؛ چاق کردن؛ تست بکارت (بررسی دستگاه تناسلی دختران)؛

(ه) ازدواج اجباری و ازدواج زود هنگام؛

(و) قتل‌های ناموسی؛ انتقام خشونت‌آمیز (جایی که اختلافات میان گروه‌های مختلف متوجه کودکان طرفین درگیر می‌شود)؛ مرگ و خشونت مرتبط با جهیزیه؛

(ز) اتهامات "جادوگری" "روح گیری"؛

(ح) درآوردن زبان کوچک و کشیدن دندان

۳۰. **خشونت در رسانه‌های جمعی**. رسانه‌های جمعی، به خصوص تبلویدها و مطبوعات زرد، تمایل به نشان دادن وقایع تکان دهنده و در نتیجه ایجاد یک تصویر متعصب و کلیشه‌ای از کودکان، به ویژه از کودکان یا نوجوانان محروم دارند، که اغلب به‌عنوان افراد خشن و یا بزهکار به تصویر کشیده فقط به این دلیل که آن‌ها رفتار متفاوت داشته و یا شیوه‌ای متفاوت لباس می‌پوشند. چنین کلیشه‌های محرک راه را برای سیاست‌های دولتی مبتنی بر رویکرد تنبیهی، که ممکن است شامل خشونت به مثابه واکنش نسبت به تخلفات قانونی یا تصادفی کودکان و نوجوانان باشد، هموار می‌کند.

۳۰. **خشونت از طریق فناوری اطلاعات و ارتباطات**.[[10]](#footnote-10) خطرات حمایت از کودکان در ارتباط با فناوری اطلاعات و ارتباطات شامل موارد زیر است:

(الف) سوءاستفاده جنسی از کودکان برای تولید تصویر بصری و صوتی سوء استفاده از کودکان از طریق اینترنت و دیگر فناوری اطلاعات و ارتباطات؛

(ب) فرایند گرفتن، ساخت، اجازه گرفتن، توزیع، نمایش، داشتن یا تبلیغ عکس‌ها و یا فیلم‌های ناشایست ("مورفینگ") و فیلم‌های کودکان و افرادی که یک کودک یا گروهی از کودکان را تمسخر می‌کنند؛

(ج) کودکان به‌عنوان کاربران ICT

(i) به‌عنوان گیرنده اطلاعات، کودکان ممکن است در معرض آگهی‌های واقعی یا به طور بالقوه مضر، اسپم، موارد اسپانسر شده، اطلاعات شخصی و محتوایی باشند که خشن، خشونت‌آمیز، نفرت انگیز، انحرافی، نژادپرستانه، پورنو گرافی،[[11]](#footnote-11) ناخوشایند و یا گمراه کننده باشد؛

(ii) کودکان به علت تماس با دیگران از طریق ICT، ممکن است مورد آزار و اذیت و یا سرگردانی قرار گیرند (یا "مجذوب شدن" کودک) و / یا مجبور، فریب یا متقاعد به دیدن غریبه‌ها در خارج از منزل شوند، برای شرکت در فعالیت‌های جنسی / یا ارائه اطلاعات شخصی تعلیم داده شوند؛

(iii) کودکان ممکن است خود نیز درگیر قلدری یا آزار و اذیت دیگران شوند، وارد بازی شوند که به طور منفی بر رشد روحی آن‌ها تأثیر می‌گذارد، ایجاد و آپلود مواد جنسی نامناسب، ارائه اطلاعات یا مشاوره گمراه کننده، و / یا دانلود غیرقانونی، هک، قمار، کلاه‌برداری مالی و / یا تروریسم.[[12]](#footnote-12)

۳۲. **نقض نهادی و سیستماتیک حقوق کودک.** مقامات مسئول حمایت از کودکان در برابر انواع خشونت در تمام سطوح می‌توانند به طور مستقیم و غیرمستقیم با فقدان ابزار مؤثر اجرای تعهدات تحت کنوانسیون سبب آسیب شوند. چنین قصوری شامل کوتاهی در تصویب یا اصلاح قوانین و مقررات دیگر، اجرای نامناسب قوانین و مقررات دیگر و تدارک ناکافی منابع مادی، فنی و انسانی و توانایی برای شناسایی، پیشگیری و واکنش به خشونت علیه کودکان است. همچنین کوتاهی به حساب می‌آید زمانی که اقدامات و برنامه‌های مجهز به ابزار کافی برای ارزیابی، نظارت و سنجش پیشرفت یا کاستی‌های فعالیت‌های منع خشونت علیه کودکان نیست. همچنین، در انجام اقدامات خاص، افراد حرفه‌ای ممکن است از حق کودکان به منع خشونت سو استفاده کنند، مثلاً زمانی که مسئولیت‌های خود را به‌گونه‌ای اجرا کنند که بهترین منافع، دیدگاه‌ها و اهداف توسعه کودک را نادیده می‌گیرد.

۲."در حالی که تحت مراقبت ..."

۳۳. **تعریف "مراقبین".** کمیته معتقد است که با توجه به ظرفیت‌های در حال رشد و تمامیت پیشرو کودک، همه افراد زیر ۱۸ سال"تحت مراقبت " کسی هستند یا باید باشند. تنها سه شرط برای کودکان وجود دارد: رهایی،[[13]](#footnote-13) تحت مراقبت مراقبین اصلی یا مراقبینی که این کار به آن‌ها محول شده، و یا تحت مراقبت عملی دولت. تعریف "مراقبان" که در پاراگراف ۱ ماده ۱۹ به‌عنوان "پدر و مادر (ها)، سرپرستان قانونی یا هر فرد دیگر که مراقبت از کودک را بر عهده دارد به آن اشاره شده است"، کسانی که دارای صلاحیت قانونی، مسئولیت اخلاقی و / یا فرهنگی برای امنیت، سلامت، توسعه و رفاه فرزند، در درجه اول: والدین، والدین پرورشی، پدر و مادر خوانده، کفیل تحت قوانین اسلامی، سرپرستان، خانواده‌های گسترده و اعضای جامعه؛ آموزش و پرورش، مدرسه و پرسنل اوایل دوران کودکی؛ مراقبانی کودک که توسط والدین استخدام شده‌اند؛ مربیان تفریحی و ورزشی - از جمله سرپرستان گروه جوانان؛ کارفرمایان یا ناظران محل کار؛ و کارکنان نهادی (دولتی یا غیردولتی) در موقعیت مراقبان - برای مثال بزرگ‌سالان مسئول مراقبت‌های بهداشتی، سیستم قضایی نوجوانان و مکان‌های مراقبتی و مسکونی. در مورد کودکان بی‌سرپرست، دولت عملاً سرپرست است.

۳۴. **تعریف محیط‌های مراقبت.** محیط‌های مراقبت مکان‌هایی هستند که در آن کودکان تحت نظارت مراقبت کننده اصلی "دائمی" (مانند والدین یا سرپرستان) یا مراقبین موقتی (مانند معلم یا رهبر گروه جوانان) برای دوره‌های زمانی کوتاه مدت، بلند مدت، تکراری یا یک بار تنها، وقتشان را سپری می‌کنند. کودکان اغلب و با انعطاف پذیری زیاد بین محیط‌های مراقبتی جابجا می‌شوند اما تأمین امنیت آن‌ها در انتقال در بین این محیط‌ها - به طور مستقیم یا از طریق هماهنگی و همکاری با یک مراقبی که به نمایندگی عمل می‌کند- بر عهده مراقبین اولیه است. (به‌عنوان مثال در درفت و آمد به مدرسه و یا در زمان تهیه آب، سوخت، غذا یا خوراک برای حیوانات). کودکان همچنین تحت مراقبت مراقب اصلی یا مراقب به نمایندگی در نظر گرفته می‌شوند، وقتی که عملاً در یک محیط مراقبتی بدون سرپرست هستند، مثلاً هنگام بازی کردن دور از چشم یا چرخیدن در اینترنت بدون نظارت. محیط‌های مراقبت معمول شامل خانه، مدارس و سایر مؤسسات آموزشی، مراکز مراقبت دوران کودکی، مراکز مراقبت بعد از مدرسه، اوقات فراغت، ورزش، امکانات فرهنگی و تفریحی، مراکز مذهبی و عبادتگاه‌ها هستند. در محیط‌های کاری، مراکز بهزیستی و بازپروری، در محل کار و در محیط‌های قضایی، کودکان تحت حمایت افراد حرفه‌ای یا عوامل دولتی هستند که باید بهترین منافع کودک را رعایت کنند و حقوق او به حمایت، رفاه و توسعه را تضمین کنند. نوع سوم محیطی است که در آن حمایت، رفاه و توسعه کودکان نیز باید تضمین شود، محله‌ها، جوامع و اردوگاه‌ها و یا مکان‌های نگهداری پناهندگان و افراد آواره شده در اثر جنگ و یا بلایای طبیعی.[[14]](#footnote-14)

۳۵. **کودکان بدون مراقبین اصلی یا مراقبینی که به نمایندگی مراقبت از آن‌ها را بر عهده دارند**. ماده ۱۹ همچنین در مورد کودکان بدون مراقب اصلی یا کسی که به نمایندگی مراقبت از آن‌ها را بر عهده دارد یا شخص دیگری که حمایت و رفاه کودک به او سپرده شده است، مانند کودکان در خانواده‌هایی که سرپرست خانوار هستند، کودکان در موقعیت‌های خیابانی، کودکان والدین مهاجر یا بچه‌های بدون همراه در بیرون از کشور مبدأ خود[[15]](#footnote-15) نیز اعمال می‌شود. دولت عضو موظف است مسئولیت مراقب عملی یا فردی که "مراقبت از کودک" را بر عهده دارد، حتی اگر این کودکان در محیط‌های مراقبت‌های فیزیکی مانند محل‌های نگهداری، خانه‌های گروهی یا امکانات سازمان‌های غیردولتی قرار نداشته باشند را بر عهده گیرد. دولت عضو متعهد "به تضمین حمایت و مراقبت لازم برای رفاه کودک" (پاراگراف ۲ ماده ۳) و "تضمین مراقبت جایگزین" برای "کودکی که به طور موقت یا دائمی محروم از محیط خانواده‌اش است"(ماده ۲۰)، می‌باشد. راه‌های مختلفی برای تضمین حقوق این کودکان وجود دارد، ترجیحاً در محیط‌های مراقبتی مشابه خانواده، که باید با توجه به خطر در معرض خشونت بودن این کودکان با دقت بررسی شود.

۳۶. **عاملان خشونت.** کودکان ممکن است از طرف مراقبین اصلی یا کسانی که به نمایندگی از آن‌ها مراقبت می‌کنند / یا سایر افرادی که مراقبین، کودکان را در مقابل آن‌ها حمایت می‌کنند (به‌عنوان مثال همسایگان، همسالان و غریبه‌ها) مورد خشونت قرار گیرند. علاوه بر این، کودکان در معرض خطر خشونت در بسیاری از محیط‌هایی هستند که حرفه‌ای‌ها و عوامل دولتی اغلب از قدرت خود در برابر کودکان استفاده می‌کنند، مانند مدارس، خانه‌های مسکونی، دفاتر پلیس یا مؤسسات قضایی. تمام این شرایط تحت محدوده ماده ۱۹ قرار می‌گیرد که محدود به خشونتی که صرفاً توسط مراقبین در یک محدوده شخصی انجام می‌شود، نیست.

۳. **«باید انجام دهد».**

۳۷. «باید انجام دهد» اصطلاحی است که هیچ گونه اختیاری برای دولت‌های عضو قائل نمی‌شود. بر این اساس، کشورهای عضو تحت تدابیر سخت‌گیرانه برای انجام "همه اقدامات مناسب" برای اجرای کامل این حق برای همه کودکان هستند.

۴. **«تمام اقدامات قانونی، اداری، اجتماعی و آموزشی»**

۳۸. **اقدامات کلی اجرا و نظارت.** کمیته توجه دولت‌های عضو را به اظهارنظر عمومی شماره ۵ (۲۰۰۳) در مورد اقدامات کلی اجرای كنوانسیون حقوق کودک تسری می‌دهد.[[16]](#footnote-16) کمیته همچنین کشورهای عضو را به اظهارنظر عمومی شماره ۲ (۲۰۰۲) درباره نقش مؤسسات ملی مستقل حقوق بشر در ارتقای و حمایت از حقوق کودک ارجاع می‌دهد. این اقدامات اجرا و نظارت برای تبدیل ماده ۱۹ به واقعیت ضروری است.

۳۹. **«همه اقدامات مناسب ...»** اصطلاح «مناسب» به گستره وسیعی از اقدامات در سراسر بخش‌های دولت که باید برای جلوگیری و پاسخگویی به هر نوع خشونت مورداستفاده قرار گرفته و مؤثر باشد، اشاره دارد. «مناسب» نمی‌تواند به‌گونه‌ای تفسیر شود که به معنای پذیرش بعضی از انواع خشونت قلمداد شود. یک سیستم یکپارچه، جامع، بین رشته‌ای و هماهنگ، مورد نیاز است که طیف وسیعی از اقدامات شناسایی شده در پاراگراف ۱ ماده ۱۹ را در سراسر طیف گسترده‌ای از مداخلات ذکر شده در پاراگراف ۲ وارد کند. برنامه‌ها و فعالیت‌های ایزوله شده که وارد سیاست‌ها و زیرساخت‌های پایدار و هماهنگ دولت نشده، اثرات محدودی خواهد داشت. مشارکت کودکان در توسعه، نظارت و ارزیابی اقدامات مندرج در اینجا ضروری است.

۴۰. اقدامات قانونی هم به قانون، از جمله بودجه، و هم به اجرا و اقدامات اجرایی اشاره دارد. آن‌ها شامل قوانین ملی، استانی و شهرداری و تمام مقررات مربوطه است که تمام چارچوب‌ها، سیستم‌ها، مکانیزم ها و نقش‌ها و مسئولیت‌های سازمان‌های مربوطه و افسران صالح را تعریف می‌کند.

۴۱. کشورهای عضو که هنوز انجام نداده‌اند باید:

(الف) دو پروتکل اختیاری به کنوانسیون و سایر ابزارهای بین‌المللی و منطقه‌ای حقوق بشر که محافظت از کودکان را شامل می‌شود، از جمله کنوانسیون حقوق افراد دارای معلولیت و پروتکل اختیاری آن و کنوانسیون ضد شکنجه و سایر رفتارها یا مجازات بی‌رحمانه، غیرانسانی یا تحقیرآمیز را تصویب کنند؛

(ب) اعلامیه‌ها و حق شرط‌هایی را که بر خلاف اهداف و منظور کنوانسیون یا بر خلاف قوانین بین‌المللی است را بررسی کرده و آن‌ها را لغو کنند؛

(ج) تقویت همکاری با نهادهای معاهده و سایر سازوکارهای حقوق بشر؛

(د) بررسی و اصلاح قوانین داخلی مطابق با ماده ۱۹ و اجرای آن در چارچوب جامع کنوانسیون، ایجاد یک سیاست جامع در مورد حقوق کودک و تضمین مطلق ممنوعیت تمام اشکال خشونت علیه کودکان در همه شرایط و مجازات‌های مؤثر و مناسب علیه عاملان؛

خشونت علیه کودکان در همه شرایط و مجازات‌های مؤثر و مناسب علیه مرتکبان؛[[17]](#footnote-17)

(ه) تخصیص بودجه کافی برای اجرای قانون و انجام سایر اقدامات اتخاذ شده برای پایان دادن به خشونت علیه کودکان؛

(و) تضمین حمایت از کودکان قربانی و شاهدان و دسترسی مؤثر به غرامت و جبران خسارت؛

(ز) اطمینان حاصل کنند که قوانین مربوطه حمایت کافی از کودکان در ارتباط با رسانه‌ها و ICT را فراهم می‌کند؛

(ح) ایجاد و اجرای برنامه‌های اجتماعی برای ارتقاء مطلوب پرورش کودکان با ارائه پشتیبانی لازم برای کودک و کسانی که مراقبت از کودک را بر عهده دارند از طریق خدمات یکپارچه؛

(ت) اجرای قوانین و رویه‌های قضایی به شیوه ای کودک دوستانه، از جمله جبران خسارت موجود برای کودکان زمانی که حقوق آن‌ها نقض می‌شوند؛

(ی)‌ایجاد و حمایت از موسسه مستقل ملی حقوق کودکان.

۴۲. اقدامات اداری باید تعهدات دولتی را برای ایجاد سیاست‌ها، برنامه‌ها، سیستم‌های ارزیابی و نظارت مورد نیاز برای حمایت از کودک در برابر همه‌ی انواع خشونت، نشان دهد. این‌ها شامل موارد زیر است:

(الف) در سطوح ملی و محلی دولت:

* ایجاد یک کانون دولتی برای هماهنگ کردن استراتژی‌های و خدمات حمایت از کودکان؛
* تعریف نقش‌ها، مسئولیت‌ها و روابط بین ذینفعان در کمیته‌های اجرایی بین اداری با توجه به مدیریت آن‌ها، نظارت و مسئول دانستن نهادهای اجرایی در سطوح ملی و محلی؛
* اطمینان حاصل کنند که فرآیند تمرکززدایی خدمات، کیفیت، پاسخگویی و توزیع عادلانه آن‌ها را تأمین می‌کند؛
* اجرای فرایندهای بودجه بندی سیستماتیک و شفاف به منظور استفاده بهتر از منابع اختصاص یافته برای حمایت از کودکان، از جمله پیشگیری؛
* ایجاد یک سیستم جمع‌آوری داده‌های جامع و قابل اطمینان برای اطمینان از نظارت سیستماتیک و ارزیابی سیستم‌ها (تجزیه‌وتحلیل تأثیر)، خدمات، برنامه‌ها و نتایج بر مبنای شاخص‌های مطابق با استانداردهای جهانی و تنظیم و هدایت شده با اهداف و منظور بومی؛
* فراهم کردن مؤسسات مستقل ملی حقوق بشر با حمایت و ترویج استقرار مأموریت‌های خاص حقوق کودک مانند بازرسان حقوق کودک در جاهایی که هنوز وجود ندارد.[[18]](#footnote-18)

(ب) در سطوح نهادهای دولتی، حرفه‌ای و جامعه مدنی:

(۱ (توسعه و اجرای (از طریق فرایندهای مشارکتی که مالکیت و پایداری را تشویق می‌کنند):

(الف) سیاست‌های حمایت از کودک در داخل و بین سازمان؛

ب. کدهای اخلاقی حرفه‌ای، پروتکل‌ها، یادداشت‌های تفاهم و استانداردهای نظارت بر همه خدمات و تنظیمات مراقبت از کودک (از جمله مراکز نگهداری روزانه، مدارس، بیمارستان‌ها، باشگاه‌های ورزشی و نهادهای مسکونی و غیره)؛

) ۲) مشارکت نهادهای آموزشی و پرورشی در زمینه ابتکارات حمایت از کودک؛

) ۳) ترویج برنامه‌های پژوهشی خوب.

۴۳. اقدامات اجتماعی باید تعهدات دولت را در راستای اجرای حقوق کودک و حمایت از خدمات اساسی و هدفمند نشان دهند. آن‌ها می‌توانند توسط هر دو عوامل دولتی و جامعه مدنی تحت مسئولیت دولت آغاز و اجرا شوند. چنین اقداماتی عبارت‌اند از:

(الف) اقدامات سیاست‌های اجتماعی برای کاهش خطر و جلوگیری از خشونت علیه کودکان، به‌عنوان مثال:

۱. وارد کردن اقدامات مراقبتی و حمایتی از کودک در جریان‌های اصلی سیاست‌های اجتماعی؛

۲. شناسایی و جلوگیری از عوامل و شرایطی که مانع دسترسی گروه‌های آسیب پذیر به خدمات و بهره‌مندی کامل آن‌ها از حقوق آن‌ها (از جمله کودکان بومی و اقلیت و کودکان دارای معلولیت، و غیره)؛

۳. راهبردهای کاهش فقر، از جمله حمایت مالی و اجتماعی از خانواده‌های در خطر؛

۴. بهداشت و ایمنی عمومی، سیاست‌های مسکن، اشتغال و آموزش و پرورش؛

۵. بهبود دسترسی به خدمات بهداشتی، رفاهی اجتماعی و قضایی؛

۶. طرح‌های شهرهای «دوستدار کودک»؛

۷. کاهش تقاضا و دسترسی به الکل، مواد مخدر و سلاح‌های غیرقانونی؛

۸. همکاری با رسانه‌های جمعی و صنعت فناوری اطلاعات و ارتباطات برای تدوین، ترویج و اجرای استانداردهای جهانی برای مراقبت و حمایت از کودک؛

۹. توسعه دستورالعمل‌ها برای حمایت از اطفال در برابر اطلاعات و مواد تولید شده توسط رسانه‌های جمعی که شأن و تمامیت انسانی کودک را رعایت نمی‌کنند، حذف انگ زدن، جلوگیری از نشر گزارش‌های دوباره قربانی جلوه دادن کودکان در مورد رویدادهای خانوادگی یا جاهای دیگر که بر کودک تأثیر می‌گذارد ارتقاء روش‌های حرفه‌ای تحقیق بر اساس استفاده از منابع متنوع که می‌تواند توسط تمام طرفین مورد بررسی قرار گیرد.

۱۰. فرصت برای کودکان برای بیان دیدگاه و انتظارات خود در رسانه‌ها و نه تنها در برنامه‌های کودکان، بلکه در تولید و انتقال انواع اطلاعات، از جمله به‌عنوان خبرنگار، تحلیلگر و مفسر به منظور حمایت از تصویر مناسب از کودکان و دوران کودکی در عموم.

(ب) برنامه‌های اجتماعی برای حمایت از کودک به صورت جداگانه و حمایت از خانواده و دیگر مراقبان برای فراهم آوردن پرورش مطلوب کودکان، به‌عنوان مثال:

* برای کودکان: مراقبت از کودک، توسعه اولیه کودک و برنامه‌های مراقبتی پس از مدرسه؛ گروه‌ها و باشگاه‌های کودک و جوانان؛ حمایت از مشاوره برای کودکان مبتلا به مشکلات (از جمله آسیب‌های وارده به خود)؛ خدمات تلفنی رایگان تلفنی ۲۴ ساعته با پرسنل آموزش دیده؛ خدمات خانوادهای پرستار که تحت بررسی دوره‌ای قرار دارند؛
* برای خانواده‌ها و سایر مراقبت کنندگان: گروه‌های کمک متقابل در جامعه برای حل مسائل روانی اجتماعی و اقتصادی (برای مثال والدین و گروه‌های کوچک)؛ برنامه‌های رفاهی برای حمایت از استانداردهای زندگی خانوادگی، از جمله کمک‌های مستقیم به کودکان در یک سن خاص؛ حمایت از مشاوره به مراقبان که مشکلی با اشتغال، مسکن و / یا پرورش کودک دارند؛ برنامه‌های درمانی (از جمله گروه‌های کمک متقابل) برای کمک به مراقبین با چالش‌های مربوط به خشونت خانگی، اعتیاد به الکل یا مواد مخدر یا سایر نیازهای بهداشت روانی.

۴۴. اقدامات آموزشی باید نگرش‌ها، سنت‌ها، عرف و آداب رفتاری که خشونت علیه کودکان را تحریک و ترویج می‌کنند را مورد توجه قرار دهند. آن‌ها باید بحث‌های باز در مورد خشونت، از جمله درگیر شدن رسانه‌ها و جامعه مدنی را تشویق کنند. آن‌ها باید مهارت‌های زندگی کودکان، دانش و مشارکت را تقویت کرده و ظرفیت مراقبان و افراد حرفه‌ای در تماس با کودکان را افزایش دهند. آن‌ها می‌توانند توسط بازیگران دولتی و جامعه مدنی تحت مسئولیت دولت آغاز و اجرا شوند. مثال‌های خاص شامل موارد زیر اما محدود به آن‌ها نیستند:

(الف) برای همه ذینفعان: برنامه‌های اطلاعات عمومی، از جمله کمپین‌های آگاهی رسانی، از طریق رهبران و رسانه‌ها جهت ترویج پرورش مثبت کودکان و مبارزه با نگرش‌های منفی اجتماعی و شیوه‌هایی که خشونت را تحریک یا تشویق می‌کنند؛ انتشار کنوانسیون، اظهارنظر عمومی حاضر و گزارش دولت‌های عضو در قالب‌های کودک دوستانه و قابل دسترس؛ حمایت از اقدامات برای آموزش و مشاوره در مورد حفاظت در زمینه فناوری اطلاعات و ارتباطات؛

(ب) برای کودکان: ارائه اطلاعات دقیق، قابل دسترس و متناسب با سن و توانمندسازی در مهارت‌های زندگی، مراقبه و خطرات خاص، از جمله آن‌هایی که مربوط به فناوری اطلاعات و ارتباطات و چگونگی ایجاد روابط مثبت همسالان و مبارزه با قلدری؛ توانمندسازی در مورد حقوق کودک به طور کلی - و به ویژه در مورد حق شنیده شدن و در نظر گرفته شدن دیدگاه‌های آن‌ها به طور جدی - از طریق برنامه درسی مدرسه و به روش‌های دیگر؛

(ج) برای خانواده‌ها و جوامع: تحصیل در مورد فرزند پروری مثبت برای والدین و مراقبان؛ ارائه اطلاعات دقیق و قابل دسترس در مورد خطرات خاص و نحوه گوش دادن به کودکان و در نظر گرفتن نظرات آن‌ها به طور جدی؛

(د) برای حرفه‌ای‌ها و مؤسسات (دولت و جامعه مدنی):

* ارائه آموزش‌های اولیه و عمومی در حین خدمت و آموزش‌های ویژه حرفه‌ای (و در صورت لزوم در بین بخش‌ها) در رابطه با رویکرد حقوق کودک به ماده ۱۹ و کاربرد آن در عمل برای همه متخصصان و غیر حرفه‌ای‌ها که با، و برای کودکان کار می‌کنند (از جمله معلمان در تمام سطوح سیستم آموزشی، مددکاران اجتماعی، پزشکان، پرستاران و دیگر متخصصان بهداشت، روانشناسان، وکلا، قضات، پلیس، افسران و مأموران زندان، روزنامه نگاران، مددکاران، مراقبان خانگی، کارمندان دولت و مقامات دولتی، مأمورین پناهندگی و رهبران سنتی و مذهبی)؛
* توسعه برنامه‌های صدور گواهینامه رسمی در ارتباط با مؤسسات آموزشی و جوامع حرفه‌ای جهت تنظیم و تضمین چنین آموزش‌هایی؛
* تضمین اینکه کنوانسیون بخشی از برنامه درسی آموزشی همه متخصصانی است که برای کودکان و با آن‌ها کار می‌کنند؛
* حمایت از "مدارس دوستدار کودک" و سایر طرح‌هایی که دربرگیرنده احترام به مشارکت کودکان است؛
* ترویج تحقیق در مورد مراقبت از کودک و حمایت از آن.

**ب. پاراگراف ۲ ماده ۱۹**

«چنین اقدامات حمایتی مناسب باید شامل ...»

۴۵. **طیف مداخلات.** یک سیستم جامع حمایت از کودک نیازمند مقررات اقدامات جامع و یکپارچه در سراسر مراحل کامل مشخص شده در پاراگراف ۲ ماده ۱۹ با توجه به سنت‌های اجتماعی - فرهنگی و نظام حقوقی کشورهای عضو مربوطه است.[[19]](#footnote-19)

۴۶. **پیشگیری.** کمیته شدیداً تأکید می‌کند که حمایت از کودک باید با پیشگیری فعال از تمام انواع خشونت و همچنین ممنوعیت صریح هر نوع خشونت آغاز شود. کشورها متعهد به اتخاذ همه اقدامات لازم برای اطمینان از این هستند که بزرگ‌سالان مسئول مراقبت، هدایت و تربیت کودکان، حقوق کودکان را رعایت کرده و از آن‌ها محافظت می‌کنند. پیشگیری شامل سلامت عمومی و سایر اقدامات تقویت فرزند پروری بدون خشونت، برای همه کودکان، با هدف قرار دادن ریشه‌های اصلی خشونت در سطوح کودک، خانواده، مرتکب، گروه، موسسه و جامعه است. تاکید بر پیشگیری عمومی (اولیه) و هدفمند (ثانویه) باید همیشه در توسعه و اجرای سیستم‌های حمایت از کودکان باقی بماند. اقدامات پیشگیرانه در بلندمدت بیشترین بازده را ارائه می‌دهند. با این حال، تعهد به پیشگیری، تعهدات دولت‌ها برای مقابله با خشونت زمانی که رخ می‌دهد را کاهش نمی‌دهد.

۴۷. اقدامات پیشگیرانه شامل موارد زیر اما محدود به آن‌ها نیست:

(الف) برای همه ذینفعان:

* به چالش کشیدن رفتارهایی که به تحمل و تحسین خشونت در تمام اشکال آن، از جمله جنس، نژاد، رنگ، مذهب، منشأ قومی یا اجتماعی، معلولیت و سایر اختلافات قدرت، ادامه می‌دهند؛
* انتشار اطلاعات در مورد رویکرد جامع و مثبت کنوانسیون به حمایت از کودکان از طریق کمپین‌های خلاقانه عمومی، مدارس و آموزش همسالان، ابتکارات آموزشی خانواده، جامعه و، حرفه‌ای‌ها و گروه‌های حرفه‌ای، سازمان‌های غیردولتی و جامعه مدنی؛
* ایجاد مشارکت با تمام بخش‌های جامعه، از جمله خود کودکان، سازمان‌های غیردولتی و رسانه‌ها؛

(ب) برای کودکان:

۱. ثبت نام تمام کودکان برای تسهیل دسترسی آن‌ها به مراحل خدمات و جبران خسارت؛

۲. حمایت از کودکان برای محافظت از خود و همسالان خود از طریق آگاهی از حقوق و توسعه مهارت‌های اجتماعی و همچنین استراتژی‌های توانمندسازی مناسب سن؛

۳. اجرای برنامه‌های «نظارت» که افراد بزرگ‌سال مسئول و قابل اعتماد را در زندگی کودکانی که نیاز به حمایت اضافی فراتر از آنچه توسط مراقبین آن‌ها ارائه می‌شود، وارد می‌کند؛

(ج) برای خانواده‌ها و جوامع:

۴. حمایت از والدین و مراقبان برای درک، پذیرش و اجرای فرزند پروری خوب بر اساس دانش حقوق کودک، توسعه کودک و تکنیک‌های انضباطی مثبت برای حمایت از توانایی خانواده‌ها برای ارائه مراقبت از کودکان در یک محیط امن؛

۵. ارائه خدمات قبل و بعد از زایمان، برنامه‌های مراقبت در منزل، برنامه‌های توسعه کافی در دوران کودکی و برنامه‌های تولید درآمد برای گروه‌های محروم؛

۶. تقویت ارتباط بین خدمات بهداشت روان، درمان سوءمصرف مواد و خدمات حمایت از کودکان؛

۷. ارائه برنامه‌های مهارتی و مراکز پشتیبانی خانواده برای خانواده‌هایی که در شرایط بسیار دشواری قرار دارند؛

۸. ارائه پناهگاه‌ها و مراکز بحرانی برای والدین (بیشتر زنان) و فرزندان آن‌ها که در خانه خشونت را تجربه کرده‌اند؛

۹. ارائه کمک به خانواده با اتخاذ تدابیری که وحدت خانوادگی را ترویج داده و بهره‌مندی کامل کودکان از حقوقشان در محیط‌های خصوصی را تضمین می‌کند و از دخالت نابجا در روابط خصوصی و خانوادگی کودکان، بسته به شرایط خودداری می‌کند.[[20]](#footnote-20)

(د) برای حرفه‌ای‌ها و مؤسسات (دولت و جامعه مدنی):

۱. شناسایی فرصت‌های پیشگیری و اعلام سیاست و عملکرد بر اساس مطالعات و جمع‌آوری داده‌ها؛

۲. اجرا از طریق یک روند مشارکتی، سیاست‌ها و روش‌های حمایت از کودک مبتنی بر حقوق و کدهای اخلاقی حرفه‌ای و استانداردهای مراقبت؛

۳. پیشگیری از خشونت در تنظیمات مراقبت و عدالت، از جمله ایجاد و اجرای خدمات مبتنی بر جامعه به منظور استفاده از نگهداری در مکان خاص و بازداشت به‌عنوان آخرین راه حل و تنها در صورتی که در راستای بهترین منافع کودک باشد.

۴۸. **شناسایی**.[[21]](#footnote-21) این شامل شناسایی عوامل خطر برای افراد خاص یا گروه‌های اطفال و مراقبین (به منظور هدایت طرح‌های پیشگیری هدفمند) و شناسایی علائم بدرفتاری واقعی (به منظور ایجاد مداخله مناسب در اسرع وقت) است. این امر مستلزم آن است که همه کسانی که با بچه‌ها تماس می‌گیرند از عوامل خطر و شاخص‌های هر نوع خشونت آگاه بوده، راهنمایی‌هایی در مورد چگونگی تفسیر این شاخص‌ها دریافت کرده و دانش، تمایل و توانایی لازم برای انجام اقدام مناسب (از جمله ارائه حمایت اضطراری) را دارند. کودکان باید تا آنجا که ممکن است فرصت‌های زیادی برای نشان دادن مشکلات پیش آمده قبل از رسیدن به وضعیت بحران داشته باشند و بزرگ‌سالان باید فرصت‌های شناسایی و اقدام در خصوص چنین مسائلی حتی اگر کودک به صراحت کمک درخواست نکند را داشته باشند. اقدامات احتیاطی ویژه در مورد گروه‌های حاشیه‌ای کودکان که به دلیل روش‌های جایگزینی برای برقراری ارتباط، عدم تحرک و / یا نگرش موجود از آن‌ها که توانایی ندارند، مانند کودکان دارای معلولیت، که به ویژه در معرض آسیب پذیری قرار می‌گیرند، لازم است. محل اقامت معقول باید فراهم شود تا اطمینان حاصل شود که آن‌ها بتوانند به طور برابر با دیگران ارتباط برقرار کرده و مشکلاتشان را مطرح کنند.

۴۹. **گزارش**.[[22]](#footnote-22) کمیته به شدت توصیه می‌کند که همه کشورهای عضو مکانیسم‌های امن، قابل انتشار، محرمانه و قابل دسترس برای کودکان، نمایندگان آن‌ها و دیگران برای گزارش خشونت علیه کودکان، از جمله استفاده از خط تلفن‌های تلفنی رایگان ۲۴ ساعته و دیگر فناوری اطلاعات و ارتباطات، ایجاد کنند. ایجاد مکانیزم های گزارش دهی شامل موارد زیر است: (الف) ارائه اطلاعات مناسب برای تسهیل اعلام شکایات؛ (ب) مشارکت در تحقیقات و روند دادرسی؛ (ج) توسعه پروتکل‌هایی که برای شرایط مختلف مناسب هستند و شناساندن گسترده آن‌ها به کودکان و عموم مردم؛ (د) ایجاد خدمات پشتیبانی برای کودکان و خانواده‌ها؛ و (ه) آموزش و پشتیبانی مداوم از پرسنل برای دریافت و پیشبرد اطلاعات دریافت شده از طریق سیستم‌های گزارش دهی. مکانیسم‌های گزارش دهی باید به جای خدمات پاسخگویی که شکل مجازات دارند، خود را به‌عنوان خدمات راهنمایی که سلامت عمومی و حمایت اجتماعی را حمایت می‌کنند معرفی کنند. حق کودکان به شنیده شدن و در نظر گرفته شدن عقایدشان به طور جدی باید رعایت شود. در هر کشوری، گزارش وقایع، سوظن یا خطر خشونت حداقل باید توسط افراد حرفه‌ای که با کودکان کار می‌کنند ضروری باشد. هنگامی که گزارش‌ها با حسن نیت انجام می‌شود، باید فرایندهای لازم برای حصول اطمینان از حفاظت افرادی که گزارش ارائه داده‌اند صورت گیرد.

۵۰. **ارجاع.** فردی که گزارش را دریافت می‌کند، باید راهنمایی و آموزش‌های دقیق درباره زمان و چگونگی ارجاع این موضوع به هر کدام از نهادهای مربوطه مسئول پاسخ گویی را دریافت کرده باشد. پس از این، متخصصین و کارمندان اداری آموزش دیده ارجاعات میان بخشی را در زمانی که کودکان نیاز به حمایت (فوری یا طولانی مدت) و خدمات پشتیبانی تخصصی دارند، انجام می‌دهند. کارکنان حرفه‌ای که در سیستم حمایت از کودک کار می‌کنند باید در خصوص همکاری بین سازمان‌ها و پروتکل‌های همکاری آموزش ببینند. این فرآیند شامل موارد زیر خواهد بود: (الف) ارزیابی مشارکتی، چند رشته‌ای از نیازهای کوتاه مدت و بلند مدت کودک، مراقبین و خانواده با در نظر گرفتن نظرات مراقبین، کودک و خانواده؛ (ب) اشتراک گذاری نتایج ارزیابی با کودک، مراقب و خانواده؛ (ج) ارجاع فرزند و خانواده به طیف وسیعی از خدمات برای پاسخگویی به این نیازها؛ و (د) پیگیری و ارزیابی از کفایت مداخله.

۵۱. **تحقیق و بررسی.** تحقیق در خصوص موارد خشونت، چه توسط کودک، نماینده یا یک طرف سوم گزارش شده باشد، باید توسط متخصصین واجد شرایط که آموزش‌های ویژه و جامع را دریافت کرده‌اند، صورت گیرد و مستلزم یک رویکرد مبتنی بر حقوق کودک و حساس به کودک است. روش‌های تحقیق دقیق اما حساس به کودک، به تضمین شناسایی درست خشونت و ارائه شواهد برای رسیدگی اداری، مدنی، کیفری و حمایت از کودکان کمک می‌کند. مراقبت‌های شدید باید انجام شود تا اطمینان حاصل شود که کودک در طول فرایند تحقیق بیشتر آسیب نبیند. در این راستا، کلیه طرفین مجبور به دعوت و توجه به نظرات کودک می‌باشند.

۵۲. **درمان.** «درمان» یکی از بسیاری از خدمات مورد نیاز برای «بهبود فیزیکی و روانی و ادغام مجدد اجتماعی» کودکان مبتلا به خشونت است و باید «در محیطی که سلامتی، احترام و عزت‌نفس کودک را ارتقاء می‌دهد» صورت گیرد. (ماده ۳۹). در این راستا توجه باید معطوف شود به: (الف) دعوت و توجه به دیدگاه‌های کودک؛ (ب) ایمنی کودک؛ (ج) نیاز احتمالی برای قرار دادن فوری او در محل امن؛ و (د) تأثیر قابل پیش بینی از مداخلات بالقوه بر رفاه، سلامت و توسعه دراز مدت کودک. خدمات بهداشتی، بهداشت روانی، خدمات اجتماعی و حقوقی و حمایتی برای کودکان پس از شناسایی سوء استفاده، و همچنین خدمات پی گیری دراز مدت مورد نیاز است. طیف گسترده‌ای از خدمات، از جمله کنفرانس گروهی خانواده و سایر فعالیت‌های مشابه، باید در دسترس باشد. خدمات و درمان برای مرتکبان خشونت، به ویژه مرتکبان کودکان، نیز مورد نیاز است. کودکانی كه نسبت به سایر كودكان تهاجمی هستند اغلب از خانواده و محیط اجتماعی محروم بوده‌اند. آن‌ها باید به‌عنوان قربانیان شرایط رشدشان در نظر گرفته شوند، که سرخوردگی، نفرت و خشونت در آن‌ها نفوذ کرده است. اقدامات آموزشی باید اولویت داشته و باید به سمت بهبود گرایش‌های اجتماعی، شایستگی‌ها و رفتارها هدایت شوند. به طور هم‌زمان، شرایط زندگی این کودکان باید به منظور ارتقاء مراقبت و حمایت از کودکان و سایر اطفال در خانواده و همسایگی مورد بررسی قرار گیرد. در مورد کودکانی که به خود آسیب می‌رسانند، مشخص شده است که این نتیجه پریشانی شدید روانی است و ممکن است در نتیجه خشونت توسط دیگران باشد. خود آسیبی نباید جرم شناخته شود. مداخلات باید حمایتی باشند و به‌هیچ‌وجه جنبه مجازات نداشته باشند.

۵۳. **پیگیری.** موارد زیر باید همیشه روشن باشد: (الف) مسئولیت فرزند و خانواده در خصوص گزارش دادن و ارجاع به طور کامل تا پیگیری را بر عهده دارد؛ (ب) اهداف هر نوع اقدام صورت گرفته - که باید به طور کامل با کودک و سایر ذینفعان مورد بحث قرار گیرد؛ (ج) جزئیات مهلت اجرا و مدت زمان پیشنهادی برای هر گونه مداخله؛ و (د) مکانیسم‌ها و تاریخ‌ها برای بررسی، نظارت و ارزیابی اقدامات. تداوم بین مراحل مداخله ضروری است و بهترین راه ممکن از طریق فرآیند مدیریت پرونده می‌باشد. کمک مؤثر مستلزم آن است که اقدامات، زمانی که از طریق یک فرآیند مشارکتی تصمیم‌گیری می‌شود، نباید موضوع تأخیر بی‌رویه قرار گیرد. پیگیری باید در چارچوب ماده ۳۹ (بازسازی و ادغام مجدد)، ماده ۲۵ (بررسی دوره‌ای درمان و انجام کار)، پاراگراف ۲ ماده ۶ (حق توسعه) و ماده ۲۹ (اهداف آموزش و پرورش که قصد و آرزوی توسعه را ارائه می‌کند). تماس فرزند با هر دو والدین باید مطابق با پاراگراف ۳ ماده ۹ تضمین شود، مگر اینکه بر خلاف بهترین منافع کودک باشد.

۵۴. **مشارکت قضایی.[[23]](#footnote-23)** در همه زمان‌ها و در همه موارد روند قانونی باید رعایت شود. به طور خاص، حمایت و توسعه بیشتر کودک و بهترین منافع او (و بهترین منافع کودکان دیگر در جایی که خطر ارتکاب مجدد جرم توسط مرتکب وجود دارد) باید هدف اصلی تصمیم‌گیری با در نظر گرفتن حداقل مداخله بسته به شرایط باشد. علاوه بر این، کمیته رعایت تضمین‌های زیر را توصیه می‌کند:

(الف) کودکان و والدین آن‌ها باید به سرعت و به طور کامل توسط سیستم قضایی و یا سایر مقامات صالح (مانند پلیس، خدمات مهاجرت، یا آموزشی، اجتماعی یا مراقبت‌های بهداشتی) مطلع شوند.

(ب) با کودکان قربانی خشونت باید به شیوه‌ای دوستانه و حساس در طی پروسه قضایی، با در نظر گرفتن وضعیت شخصی، نیازها، سن، جنسیت، معلولیت و سطح بلوغ و با احترام کامل به تمامیت جسمی، ذهنی و اخلاقی آن‌ها رفتار شود؛

(ج) مشارکت قضایی باید در صورت امکان پیشگیرانه باشد، به طور فعال باعث تقویت رفتار مثبت و همچنین منع رفتار منفی شود. مشارکت قضایی باید عنصری از یک رویکرد هماهنگ و یکپارچه در سراسر بخش‌ها باشد، از سایر افراد حرفه‌ای‌ها برای کار با کودکان، مراقبین، خانواده‌ها و جوامع حمایت کرده و دسترسی به طیف گسترده‌ای از خدمات مراقبت از کودک و خدمات حفاظتی در دسترس را تسهیل کند؛

(د) در تمام پرونده‌هایی که کودکان قربانی خشونت را در بر می‌گیرند، در رعایت اصل حاکمیت قانون، اصل شفافیت بایستی اعمال شود.

۵۵. مشارکت قضایی شامل موارد زیر است:

(الف) پاسخ‌های متمایز و وساطتی مانند کنفرانس گروه خانوادگی، مکانیزم های حل اختلافات جایگزین، عدالت ترمیمی و توافق‌های کیت و کینگ (رابطه‌ای) (جایی که اقدامات احترام به حقوق بشر، پاسخگویی و مدیریت توسط تسهیل کنندگان آموزش دیده است)؛

(ب) دخالت دادگاه نوجوانان یا دادگاه خانواده که منجر به اقدام خاصی در خصوص حمایت از کودک می‌شود؛

(ج) رویه‌های قانونی کیفری که باید به طور کامل به منظور لغو گسترده اجرای مصونیت قانونی یا عملی، به ویژه مصونیت عوامل دولتی، اعمال شود.

(د) اقدامات انضباطی یا اداری علیه افراد حرفه‌ای برای رفتار سهل‌انگارانه یا نامناسب در برخورد با موارد مشکوک به سوء رفتار با فرزند (چه رسیدگی‌های داخلی در زمینه سازمان‌های حرفه‌ای برای نقض کدهای اخلاقی یا استانداردهای مراقبت، و یا رسیدگی‌های خارجی)؛

(ه) دستورات قضایی برای تضمین جبران خسارت و توان‌بخشی کودکان که از انواع مختلف خشونت رنج می‌برند.

۵۶. در صورت لزوم، دادگاه‌های تخصصی نوجوانان و خانواده و رسیدگی‌های کیفری باید برای کودکان قربانی خشونت ایجاد شود. این امر می‌تواند شامل ایجاد واحدهای تخصصی در پلیس، قوه قضائیه و دفتر دادستانی باشد تا بتواند در مراحل قضایی مشارکت عادلانه و برابر کودکان دارای معلول را تضمین کنند. تمام متخصصانی که با کودکان یا برای آن‌ها کار می‌کنند و در چنین مواردی درگیر هستند، باید آموزش‌های میان رشته‌ای را در مورد حقوق و نیازهای کودکان گروه‌های سنی مختلف و همچنین در مورد رسیدگی‌هایی که با آن‌ها سازگار است، دریافت کنند. هنگام اجرای رویکرد چند رشته‌ای، قوانین حرفه‌ای محرمانه بودن باید رعایت شود. تصمیم برای جدا کردن یک کودک از والدین یا محیط خانواده خود باید تنها زمانی صورت گیرد که در راستای بهترین منافع کودک باشد (ماده ۹ و پاراگراف ۱ ماده ۲۰). با این حال، در موارد خشونت که در آن مرتکبان مراقبت اولیه هستند، در محدوده تضمین‌های حقوق کودک ذکر شده در بالا، و بسته به شدت و عوامل دیگر، اقدامات مداخله‌ای متمرکز بر رفتارهای اجتماعی و آموزشی و رویکرد احتمالی اغلب بر مداخله قضایی کیفری ارجحیت دارد. راه حل‌های مؤثر باید در دسترس باشد، از جمله جبران خسارت قربانیان و دسترسی به مکانیسم‌های جبران خسارت و تجدید نظر یا مکانیزم های مستقل شکایت.

۵۷. **روش‌های مؤثر.** چنین اقدامات حمایتی همان‌طور که در پاراگراف ۱ و ۲ ماده ۱۹ ذکر شده است و وارد رویکرد سیستم سازی شده است (به پاراگراف ۷۱ مراجعه شود) مستلزم «رویه‌های مؤثر» برای اطمینان از اجرای آن‌ها، کیفیت، ارتباط، دسترسی، تأثیر و کارایی است. چنین روش‌هایی باید شامل موارد زیر باشند:

(الف) هماهنگی بین بخش‌ها، در صورت لزوم الزامی توسط پروتکل‌ها و یادداشت‌های تفاهم؛

(ب) توسعه و اجرای جمع‌آوری و تجزیه‌وتحلیل ا سیستماتیک و در حال انجام اطلاعات؛

(ج) توسعه و اجرای یک برنامه تحقیقاتی؛ و

(د) توسعه اهداف قابل اندازه گیری و شاخص‌ها در رابطه باسیاست‌ها، فرایندها و نتایج برای کودکان و خانواده‌ها.

۵۸. شاخص‌های نتیجه گیری باید بر توسعه و رفاه مثبت فرزند به‌عنوان یک فرد دارنده حقوق، فراتر از تمرکز دقیق بر وقوع، شیوع و نوع یا میزان خشونت متمرکز باشد. در هنگام شناسایی علل اساسی خشونت و پیشنهاد اقدامات اصلاحی اقدامات، بررسی موارد مرگ کودک، بازبینی‌های مربوط به آسیب‌های جسمی، سؤالات و بررسی‌های سیستماتیک نیز باید مورد توجه قرار گیرد. تحقیق باید بر اساس دانش موجود در زمینه حمایت بین‌المللی و ملی کودکان باشد و از همکاری بین رشته‌ای و بین‌المللی برای به حداکثر رساندن مکمل بودن استفاده شود. (همچنین به پاراگراف ۷۲ (ت) در مورد پاسخگویی در رابطه با چارچوب هماهنگ ملی نگاه کنید).

**تفسیر ماده ۱۴ در چهارچوب کلی‌تر کنوانسیون**

۵۹. **تعریف رویکرد حقوق کودک.** احترام به حرمت، زندگی، بقا، رفاه، سلامت، توسعه، مشارکت و عدم تبعیض کودک به‌عنوان یک فرد دارنده حق، باید به‌عنوان اهداف برجسته‌ای از سیاست‌های دولت‌های عضو در مورد کودکان مورد حمایت قرار گیرد. این امر به بهترین شکل با احترام، حمایت و تحقق همه حقوق کنوانسیون (و پروتکل‌های اختیاری آن) به دست می‌آید. مستلزم تغییر پارادایم از رویکردهای حمایتی از کودکان که در آن آن‌ها به‌عنوان "اشیاء" نیازمند کمک هستند به رویکرد حمایتی از کودکان به‌عنوان صاحبان حق مستحق حقوق غیرقابل مذاکره برای حمایت از آن‌ها است. رویکرد حقوق کودک آن است که تحقق حقوق تمام کودکان که در کنوانسیون تعیین شده است را با توسعه ظرفیت وظایف مسئولان برای برآورده کردن مسئولیت‌هایشان در خصوص رعایت، حمایت و تحقق حقوق (ماده ۴) و ظرفیت دارند گان حقوق برای مطالبه حقوق خود، بدون تبعیض (ماده ۲)، با توجه به بهترین منافع کودک (پاراگراف ۱ ماده ۳)، زندگی، بقا و توسعه (ماده ۶ ) و احترام به دیدگاه‌های کودک (ماده ۱۲) را بالا می‌برد. کودکان همچنین حق دارند به‌وسیله مراقبین، والدین و اعضای جامعه در راستای توانایی‌های در حال رشد کودکان، هدایت و راهنمایی شوند (ماده ۵). این رویکرد حقوق کودک جامع بوده و بر حمایت از نقاط قوت و منابع خود فرزند و تمامی سیستم‌های اجتماعی که فرزند بخشی از آن است: خانواده، مدرسه، جامعه، مؤسسات، سیستم‌های مذهبی و فرهنگی تاکید دارد.

۶۰. **ماده ۲ (عدم تبعیض).** کمیته تاکید می‌کند که دولت‌های عضو باید اقدامات لازم را برای تضمین حق حمایت در برابر همه‌ی انواع خشونت بدون هیچ نوع تبعیضی صرف نظر از نژاد، رنگ، جنس، زبان، مذهب، عقاید سیاسی یا دیگر عقاید، منشأ ملی، قومی یا اجتماعی، دارایی، معلولیت، تولد یا وضعیت دیگر برای هر کودک در نظر بگیرد. این شامل تبعیض بر اساس تعصبات در مورد کودکان مورد سوءاستفاده جنسی تجاری، کودکان در موقعیت‌های خیابانی و کودکان که مشکل قانونی دارند یا بر اساس لباس و رفتار کودکان، می‌باشد. کشورهای عضو باید به تبعیض علیه گروه‌های آسیب پذیر یا حاشیه‌ای کودکان مانند موارد مندرج در پاراگراف ۷۲ (ز ) اظهارنظر عمومی حاضر پرداخته و اقدامات پیشگیرانه‌ای برای اطمینان از این که اطفال از حق خود به حمایت به طور مساوی با کودکان دیگر برخوردار هستند، اتخاذ کنند.

۶۱. **ماده ۳ (بهترین منافع کودک).** کمیته تأکید می‌کند که تفسیر بهترین منافع کودک باید با کل کنوانسیون، از جمله تعهد حمایت از کودکان در برابر همه‌ی انواع خشونت، سازگار باشد. نمی‌تواند برای توجیه اعمال، از جمله مجازات بدنی و سایر اشکال مجازات بی‌رحمانه یا تحقیرآمیز که با شأن انسانی و تمامیت فیزیکی کودک تعارض دارد، مورداستفاده قرار گیرد. قضاوت یک فرد بالغ از بهترین منافع کودک نمی‌تواند تعهدات احترام به حقوق کودک تحت کنوانسیون را لغو کند. به طور خاص، کمیته ادعا می‌کند که بهترین منافع کودک به نحو احسن از طریق موارد زیر صورت می‌گیرد:

(الف) پیشگیری از همه‌ی انواع خشونت و ارتقای پرورش مثبت فرزندان، با تأکید بر ضرورت تمرکز بر پیشگیری اولیه در چارچوب هماهنگی ملی؛

(ب) سرمایه گذاری مناسب در منابع انسانی، مالی و فنی اختصاص داده شده به اجرای یک سیستم حمایت و پشتیبانی مبتنی بر حقوق کودک و یکپارچه.

۶۲. **ماده ۶ (زندگی، بقا و توسعه).** حمایت در برابر تمام انواع خشونت نه تنها از نظر حقوق کودک برای «زندگی» و «زنده ماندن»، بلکه از لحاظ حقوق آن‌ها برای «توسعه»، که باید در راستای هدف کلی حمایت از کودک تفسیر شود، مورد توجه قرار گیرد؛ بنابراین، تعهد دولت عضو شامل حمایت جامع از خشونت و استثمار است که می‌تواند حق زندگی، بقا و توسعه کودک را به خطر بی اندازد. کمیته امیدوار است که دولت‌ها "توسعه" را به وسیع‌ترین شکل خود به‌عنوان یک مفهوم کلان تفسیر کنند، که شامل رشد جسمی، ذهنی، معنوی، اخلاقی، روحی و اجتماعی کودک است. اقدامات اجرایی باید با هدف دستیابی به توسعه بهینه برای همه کودکان انجام شود.

۶۳. **ماده ۱۲ (حق شنیده شدن).** کمیته معتقد است که مشارکت کودکان، حمایت را ارتقا می‌بخشد و حمایت از کودکان برای مشارکت کلیدی است. حق کودک به شنیده شدن با فرزندان كوچك كه نسبت به خشونت آسیب پذیرند، آغاز می‌شود. دیدگاه‌های کودکان باید به‌عنوان گامی اجباری در هر مرحله از فرایند حمایت از کودکان دعوت شود و مورد توجه قرار گیرد. حق شنیده شدن کودک ارتباط به خصوصی با شرایط خشونت دارد (نگاه کنید به اظهارنظر عمومی شماره ۱۲ (۲۰۰۹) کمیته، پاراگراف ۱۱۸ اف اف). کمیته با توجه به خانواده و فرزند پروری بیان داشت که این حق نقش پیشگیرانه علیه تمام انواع خشونت در خانه و خانواده دارد. علاوه بر این کمیته بر اهمیت مشارکت کودکان در توسعه استراتژی‌های پیشگیری به طور کلی در مدرسه، به ویژه در حذف و پیشگیری از قلدری و سایر اشکال خشونت در مدرسه، تأکید می‌کند. ابتکارات و برنامه‌هایی با هدف تقویت ظرفیت‌های خود کودکان برای از بین بردن خشونت باید حمایت شوند. از آنجایی که تجربه خشونت به طور ذاتی از توانمندی کودکان می‌کاهد، اقدامات حساس ضروری است تا اطمینان حاصل شود مداخلات حمایت از کودک بیشتر کودکان را ناتوان نمی‌کند، بلکه به طور مثبت در بهبود و ادغام مجدد آن‌ها از طریق مشارکت با دقت تسهیل شده، سهیم است. کمیته یادآور می‌شود که به طور خاص گروه‌های به حاشیه رانده شده و مورد تبعیض با موانع مشارکت مواجه هستند. پرداختن به این موانع به ویژه برای حمایت از کودکان اهمیت دارد، زیرا این کودکان اغلب در میان افرادی هستند که بیشتر تحت تأثیر خشونت قرار گرفته‌اند.

۶۴. دو ماده زیر کنوانسیون نیز با موضوع ارتباط دارند که اهمیت ویژه‌ای به آن‌ها برای اجرای ماده ۱۹ می‌بخشد.

۶۵. **ماده ۴ (اقدامات مناسب).** ماده 4 کشورهای عضو را ملزم می‌کند همه اقدامات لازم برای اجرای تمامی حقوق مندرج در کنوانسیون، از جمله ماده ۱۹ را به کار برند. در اعمال ماده ۴ کنوانسیون، لازم به ذکر است که حق حمایت در برابر تمام انواع خشونت که در ماده ۱۹ آمده است حقوق مدنی و آزادی است؛ بنابراین اجرای ماده ۱۹ تعهد فوری و بدون شرط برای دولت‌های عضو است. با توجه به ماده ۴ با هرگونه شرایط اقتصادی، دولت‌ها باید اقدامات لازم را در راستای تحقق حقوق کودک با توجه ویژه به گروه‌های محروم انجام دهند. (نگاه کنید به اظهارنظر عمومی کمیته شماره ۵، پاراگراف ۸) این ماده تاکید می‌کند که منابع موجود باید تا حداکثر ممکن مورداستفاده قرار گیرند.

۶۶**. ماده ۵ (جهت و راهنمایی مطابق با ظرفیت‌های در حال تحول).** اجرای ماده ۱۹ مستلزم شناخت و حمایت از اهمیت اولیه والدین، خانواده‌های گسترده، سرپرستان قانونی و اعضای جامعه در مراقبت و حمایت از کودکان و جلوگیری از خشونت است. این رویکرد با ماده ۵ مطابقت دارد که ترویج احترام به مسئولیت‌ها، حقوق و وظایف مراقبت کنندگان به منظور ارائه هدایت مناسب و راهنمایی کودک در اجرای حقوق شناخته شده در کنوانسیون مطابق با ظرفیت‌های در حال رشد کودک را فراهم می‌کند. (از جمله در ماده ۱۹). (همچنین به پاراگراف ۷۲ (د) مورد اولویت خانواده‌ها در زمینه چارچوب‌های هماهنگ ملی و سایر مواد مربوط به خانواده‌ها مراجعه کنید).

۶۷. **سایر مواد مرتبط**. کنوانسیون شامل مواد متعدد است که به صراحت یا به طور ضمنی مربوط به خشونت و حمایت از کودکان است. ماده ۱۹ باید همراه با این مواد خوانده شود. این منابع جامع ضرورت توجه به تهدید فراگیر برای اجرای حقوق کودک توسط خشونت در تمام اشکال آن و اطمینان از حمایت از کودکان در همه شرایط زندگی و توسعه را نمایان می‌کند.

**ششم. چارچوب هماهنگ ملی برای خشونت علیه کودکان**

۶۸. **فراتر از برنامه‌های عمل ملی.** کمیته تصریح می‌کند که بسیاری از برنامه‌های عمل ملی اتخاذ شده توسط دولت‌های عضو برای اجرای حقوق کودک دربرگیرنده اقداماتی برای ممنوعیت، جلوگیری و از بین بردن تمام انواع خشونت علیه کودکان است. چنین برنامه‌های عملی در حالی که به بهره‌مندی بیشتر کودکان از حقوقشان کمک می‌کند، در اجرا، نظارت، ارزیابی و پیگیری آن‌ها با چالش‌های زیادی مواجه است. به‌عنوان مثال، اغلب آن‌ها با سیاست کلی توسعه، برنامه‌ها، بودجه و مکانیسم‌های هماهنگی ارتباطی ندارند. برای ایجاد یک ابزار عملی‌تر و قابل انعطاف کمیته، "چارچوب هماهنگی برای خشونت علیه کودکان" را برای همه اقدامات مبتنی بر حقوق کودک برای حمایت از کودکان در برابر انواع خشونت و پشتیبانی از یک محیط حمایتی، پیشنهاد می‌کند.[[24]](#footnote-24) چنین چارچوب هماهنگی می‌تواند به جای برنامه‌های عمل ملی جایی که هنوز آن‌ها وجود ندارند و یا غیرممکن هستند. در جایی که برنامه‌های عمل ملی به طور مؤثر در حال اجرا هستند، چارچوب هماهنگی می‌تواند این تلاش‌ها را تکمیل کرده، محرک بحث‌ها بوده و ایده‌ها و منابع جدیدی برای بهبود عملکرد آن‌ها ایجاد کند.

۶۹. **چارچوب هماهنگ ملی در مورد خشونت علیه کودکان.** این چارچوب هماهنگی می‌تواند یک مرجع رایج و یک مکانیزم برای برقراری ارتباط میان وزارتخانه‌های دولتی و همچنین نمایندگان دولت و جامعه مدنی در همه سطوح با توجه به اقدامات لازم، در سراسر طیف وسیعی از اقدامات و در هر مرحله از مداخله که در ماده ۱۹ شناسایی شده است، را فراهم کند. این چارچوب می‌تواند انعطاف پذیری و خلاقیت را ترویج دهد و توسعه و اجرای طرح‌هایی که به طور هم‌زمان توسط دولت و جامعه به وجود می‌آید، اما در عین حال در یک چارچوب یکپارچه و هماهنگ کلی قرار دارد را امکان پذیر سازد. در توصیه‌های پیشین و اظهارنظرهای عمومی، از جمله اظهارنظر عمومی شماره ۵ در مورد اقدامات کلی اجرا، کمیته دولت‌های عضو را ملزم به توسعه برنامه‌ها و استراتژی‌هایی برای جنبه‌های خاص کنوانسیون (برای مثال عدالت نوجوانان یا دوران کودکی اولیه) کرده است. در این زمینه، کمیته توصیه می‌کند که یک چارچوب هماهنگ ملی برای حمایت از همه انواع خشونت، از جمله اقدامات پیشگیرانه جامع، را توسعه دهند.

۷۰. **نقاط شروع متفاوت.** کمیته اذعان دارد حمایت از کودکان در برابر همه انواع خشونت در اکثر کشورها بسیار چالش برانگیز است و کشورهای عضو در حال برنامه ریزی و اجرای اقدامات از نقاط شروع بسیار متفاوت از نظر زیرساخت‌های قانونی، سازمانی و خدماتی، آداب و رسوم فرهنگی و صلاحیت‌های حرفه‌ای و همچنین سطوح منابع هستند.

۷۱. **روند توسعه یک چارچوب هماهنگ ملی.** هیچ مدل واحد برای چنین چارچوب هماهنگی برای منع همه‌ی انواع خشونت وجود ندارد. برخی از کشورها در یک سیستم جداگانه برای حمایت از کودکان سرمایه گذاری کرده‌اند، در حالی که برخی دیگر ترجیح می‌دهند مسائل حمایت را وارد سیستم‌های اصلی اجرای حقوق کودکان کنند. تجربه نشان می‌دهد که روند توسعه یک سیستم برای اجرای موفقیت آمیز آن ضروری است. تسهیل گری با مهارت برای تضمین مشارکت و مالکیت نمایندگان ارشد تمام گروه‌های ذینفع، احتمالاً از طریق یک گروه کاری چند رشته‌ای که دارای قدرت تصمیم‌گیری مناسب است، که به طور منظم ملاقات می‌کند و آماده بلندپروازی است، ضرورت دارد. یک سیستم پیشگیری و حمایت در برابر تمامی اشکال خشونت باید بر اساس نقاط قوت موجود در ساختارهای رسمی و غیررسمی موجود، خدمات و سازمان‌ها باشد. شکاف‌ها باید بر اساس تعهدات مندرج در ماده ۱۹ و کنوانسیون به طور گسترده‌تر و در سایر ابزارهای بین‌المللی و منطقه‌ای حقوق بشر شناسایی و تکمیل شده و باراهنمایی‌هایی که در مطالعات سازمان ملل در مورد خشونت علیه کودکان ارائه شده است، اظهارنظر عمومی حاضر و حمایت‌های اجرایی اضافی پشتیبانی شود. برنامه ریزی ملی باید یک فرایند شفاف و فراگیر، با افشای کامل به عموم مردم و اطمینان از مشارکت دولت، سازمان‌های غیردولتی، کارشناسان تحقیق و کار حرفه‌ای، والدین و کودکان باشد. بایستی برای کودکان و بزرگ‌سالان قابل دسترسی و قابل درک باشد. چارچوب هماهنگ ملی باید به طور کامل محاسبه و تأمین مالی شود از جمله منابع انسانی و فنی و در صورت امکان در بودجه ملی کودکان ارائه شود.

۷۲. **عناصری که باید در چارچوب هماهنگی ملی قرار گیرند.** عناصر زیر باید در سراسر اقدامات (قانون گذاری، اداری، اجتماعی و آموزشی) و مراحل مداخله (از پیشگیری تا از طریق بهبود و ادغام مجدد) در نظر گرفته شوند:

(الف) *رویکرد حقوق کودک*. این رویکرد بر اساس اعلام کودک به‌عنوان یک دارنده حقوق و نه بهره‌مند از فعالیت‌های خیرخواهانه بزرگ‌سالان است. این رویکرد دربرگیرنده احترام و تشویق مشاوره و همکاری با کودکان و نمایندگی کودکان در طراحی، اجرا، نظارت و ارزیابی چارچوب هماهنگ و اقدامات خاص در آن، با توجه به سن و ظرفیت‌های در حال رشد کودک یا کودکان است.

(ب) *ابعاد جنسیتی خشونت علیه کودکان*. کشورهای عضو باید اطمینان حاصل کنند که سیاست‌ها و اقدامات، خطرات مختلفی که دختران و پسران نسبت به اشکال مختلف خشونت در محیط‌های مختلف با آن مواجه هستند را در نظر گرفته‌اند. کشورها باید تمامی اشکال تبعیض جنسیتی را به‌عنوان بخشی از یک استراتژی پیشگیری جامع خشونت توصیف کنند. این شامل پرداختن به کلیشه‌های مبتنی بر جنسیت، عدم تعادل قدرت، نابرابری و تبعیض است که از استفاده از خشونت و اجبار در خانه، در محیط مدرسه و تحصیل، در جوامع، در محل کار، در مؤسسات و در جامعه به طور گسترده‌تر، حمایت می‌کند. مردان و پسران باید به طور فعال به‌عنوان شرکا و متحدان راهبردی تشویق شوند و همراه با زنان و دختران باید فرصت‌هایی برای آن‌ها جهت افزایش احترام به یکدیگر و درک آن‌ها از نحوه جلوگیری از تبعیض جنسیتی و تظاهرات خشونت‌آمیز آن فراهم شود؛

(ج) *پیشگیری اولیه (عمومی).* برای جزئیات بیشتر به پاراگراف ۴۲ اظهارنظر عمومی حاضر مراجعه کنید.

(د) *موقعیت اولیه خانواده‌ها در مراقبت از کودک و استراتژی‌های حمایت.[[25]](#footnote-25)* خانواده‌ها (از جمله خانواده‌های گسترده و سایر شیوه‌های مراقبت از نوع خانواده) دارای بیشترین توانایی برای حمایت از کودکان و جلوگیری از خشونت هستند. خانواده همچنین می‌توانند فرزندان خود را توانمند سازند تا از خود حمایت کنند؛ بنابراین نیاز به تقویت زندگی خانوادگی، حمایت از خانواده‌ها و کار با خانواده‌هایی که با چالش‌ها مواجه‌اند باید یکی از اولویت‌های فعالیت‌های حمایت از کودکان در هر مرحله از مداخله، به ویژه پیشگیری (از طریق ایجاد مراقبت خوب از کودک) و مداخله زودهنگام باشد. بااین‌وجود، کمیته همچنین به رسمیت می‌شناسد که بسیاری از خشونت‌هایی که کودکان انجام می‌دهند، از جمله سوء استفاده جنسی، در یک محیط خانوادگی رخ می‌دهد و بر ضرورت مداخله در خانواده‌ها در صورتی که کودکان از طریق اعضای خانواده در معرض خشونت قرار گیرند، تاکید می‌کند؛

(ه) *انعطاف پذیری و عوامل حمایتی*. درک انعطاف پذیری و عوامل حمایتی بسیار اهمیت دارد، یعنی نقاط قوت و حمایت درونی و بیرونی که امنیت شخصی را بهبود بخشیده و سوء استفاده و غفلت و تأثیر منفی آن‌ها را کاهش می‌دهد. عوامل حمایتی شامل خانواده‌های پایدار؛ پرورش کودک توسط بزرگ‌سالان که نیازهای جسمی و روحی کودک را برآورده می‌کنند؛ تأدیب مثبت غیر خشونت‌آمیز مثبت؛ اتصال امن کودک به حداقل یک بزرگ‌سال؛ روابط حمایتی با همسالان و دیگران (از جمله معلمان)؛ یک محیط اجتماعی که نگرش‌ها و رفتارهای اجتماعی، غیر خشونت‌آمیز و غیر تبعیض‌آمیز را تقویت می‌کند؛ سطح بالایی از همبستگی اجتماعی جامعه؛ و رشد شبکه‌های اجتماعی و ارتباطات محله؛

(و) عوامل *خطر*. اقدامات پیشگیرانه و منحصر به فرد برای کاهش عوامل خطر که کودکان به طور فردی یا گروه‌های مختلف به طور کلی یا به طور خاص در معرض آن قرار دارند، باید در نظر گرفته شود. این شامل عوامل خطر توسط والدین از قبیل سوءمصرف مواد، مشکلات روانی و انزوای اجتماعی و عوامل خطر خانوادگی مانند فقر، بیکاری، تبعیض و به حاشیه راندن است. در سطح جهانی همه کودکان سن ۰-۱۸ ساله تا زمان تکمیل رشد و پیشرفت عصبی، روحی، اجتماعی و فیزیکی آسیب پذیر محسوب می‌شوند. نوزادان و کودکان به علت عدم بلوغ مغز در حال رشد و وابستگی کامل به بزرگ‌سالان در معرض خطر بیشتری هستند. هم دختر و هم پسر در معرض خطر هستند، اما خشونت اغلب دارای مؤلفه‌ی جنسیتی است؛

(ز) *کودکان در شرایط بالقوه آسیب پذیر*. گروه‌های کودکانی که به احتمال زیاد در معرض خشونت قرار می‌گیرند شامل این کودکان می‌شوند، اما محدود به آن‌ها نیستند،: با والدین بیولوژیک خود زندگی نمی‌کنند، بلکه در انواع مختلف مراقبت جایگزین قرار دارند؛ تولد آن‌ها ثبت نشده است؛ در موقعیت‌های خیابانی؛ در درگیری واقعی یا قابل ملاحظه با قانون؛ با معلولیت‌های جسمی، معلولیت‌های حسی، معلولیت‌های یادگیری، ناتوانی‌های روانی اجتماعی و بیماری‌های مادرزادی/ یا مزمن یا مشکلات رفتاری جدی؛ کودکان بومی[[26]](#footnote-26) و یا از اقلیت‌های قومی دیگر؛ از گروه اقلیت مذهبی یا زبانی؛ همجنسگرا، ترنسجندر یا دوجنسگرا؛ در خطر ابتلا به شیوه‌های سنتی مضر؛ در ازدواج زودهنگام (به خصوص دختران و خصوصاً و نه محدود به ازدواج اجباری)؛ در کار خطرناک برای کودکان، از جمله بدترین انواع؛ کسانی که در حال حرکت به‌عنوان مهاجران یا پناهندگان هستند، یا افرادی که آواره و یا قاچاق می‌شوند؛ کسانی که قبلاً خشونت را تجربه کرده‌اند؛ کسانی که خشونت را در خانه و در جوامع تجربه کرده‌اند؛ در محیط‌های کم جمعیت شهری و اقتصادی، جایی که اسلحه، سلاح، مواد مخدر و الکل ممکن است به راحتی در دسترس باشد؛ زندگی در مناطق متمایل به حادثه یا فاجعه یا در محیط‌های سمی؛ مبتلا به اچ آی وی / ایدز یا کسانی که خود به اچ آی وی آلوده هستند؛ کسانی که سوء تغذیه دارند؛ از طرف بچه‌های دیگر مراقب می‌شوند؛ کسانی که خود مراقب و سرپرست خانواده هستند؛ متولد به پدر و مادری که خود هنوز زیر ۱۸ سال دارند؛ کسانی که ناخواسته هستند، زودرس به دنیا آمده و یا چند قلو بوده‌اند؛ با نظارت ناکافی یا بدون تماس با مراقبین بستری شده‌اند؛ یا در معرض ICT ها بدون حمایت‌های مناسب، نظارت و یا توانمندسازی برای حمایت از خود. کودکان در شرایط اضطراری به شدت در معرض خشونت قرار می‌گیرند، در جایی که در نتیجه درگیری‌های اجتماعی و مسلح، بلایای طبیعی و دیگر شرایط اضطراری پیچیده و مزمن، سیستم‌های اجتماعی سقوط می‌کنند، کودکان از مراقبان خود جدا می‌شوند و مراقبت و محیط امن آسیب دیده یا حتی تخریب می‌شوند؛

(ح) *تخصیص منابع*. منابع انسانی، مالی و فنی مورد نیاز در بخش‌های مختلف باید به حداکثر منابع موجود اختصاص یابد. مکانیسم‌های نظارتی قوی برای تضمین پاسخگویی در مورد تخصیص بودجه و بهره‌وری کارآمد آن‌ها باید توسعه داده شود و اجرا شود.

(ت) *مکانیزم های هماهنگی.* مکانیسم‌ها باید به صراحت مشخص شود تا هماهنگی مؤثر در سطوح مرکزی، منطقه‌ای و محلی، بین بخش‌های مختلف و با جامعه مدنی، از جمله جامعه پژوهشی تجربی، صورت گیرد. این مکانیسم‌ها باید توسط اقدامات اداری که در بالا ذکر شده، حمایت شوند؛

(ی) *مسئولیت.* لازم است اطمینان حاصل شود که کشورهای عضو، مؤسسات و سازمان‌های ملی و محلی و ذینفعان جامعه مدنی مربوطه، به طور فعال و با همکاری، استانداردها، شاخص‌ها، ابزارها و سیستم‌های نظارت، اندازه گیری و ارزیابی را برای اجرای وظایف و تعهدات خود جهت حمایت از کودکان در برابر خشونت ایجاد و اعمال می‌کنند. کمیته به طور پیوسته حمایت خود را از سیستم‌های پاسخگویی، از جمله به ویژه از طریق جمع‌آوری داده‌ها و تجزیه‌وتحلیل، ساخت و ساز شاخص‌ها، نظارت و ارزیابی و همچنین حمایت از مؤسسات مستقل حقوق بشر ابراز کرده است. کمیته توصیه می‌کند که دولت‌های عضو گزارش سالانه‌ای را درباره پیشرفت‌های مربوط به ممنوعیت، پیشگیری و از بین بردن خشونت منتشر کرده و آن را برای بررسی و بحث به پارلمان ارسال کرده و همه ذینفعان مربوطه را برای پاسخ به اطلاعات موجود در آن دعوت کنند.

**هفتم. منابع برای اجرا و نیاز به همکاری بین‌المللی**

۷۳. **تعهدات کشورهای عضو**. با در نظر گرفتن تعهدات کشورهای عضو تحت مواد ۴ و ۱۹، کمیته، به ویژه، معتقد است که محدودیت منابع نمی‌تواند توجیهی برای کوتاهی یک کشور عضو در نظر گرفتن اقدامات مورد نیاز یا کافی برای حمایت از کودکان باشد؛ بنابراین، کشورهای عضو باید چارچوب هماهنگ جامع، استراتژیک و زمان دار برای مراقبت و حمایت از کودک اتخاذ کنند. به طور خاص کمیته ضرورت مشورت با کودکان در توسعه این استراتژی‌ها، چارچوب‌ها و اقدامات را برجسته می‌کند.

۷۴. **منابع پشتیبانی.** در چارچوب نقاط شروع گوناگون ذکر شده در پاراگراف ۷۰ و با درک اینکه بودجه‌ها در سطوح ملی و غیرمتمرکز باید منبع اصلی بودجه برای مراقبت از کودکان و استراتژی‌های حمایت از کودکان باشد، کمیته توجه دولت‌ها را به راه‌های همکاری بین‌المللی و کمک‌های مندرج در مواد ۴ و ۴۵ کنوانسیون جلب می‌کند. کمیته از شرکای زیر درخواست می‌کند تا از برنامه‌های حمایت از کودکان، از جمله برنامه‌های آموزشی که الزامات مندرج در ماده ۱۹ و کنوانسیون به طور گسترده را کاملاً در نظر دارد،[[27]](#footnote-27) از لحاظ مالی و فنی، به طور کامل حمایت کنند:[[28]](#footnote-28) کشورهای فراهم کننده همکار توسعه؛ مؤسسات کمک کننده (از جمله بانک جهانی، منابع و بنیادهای خصوصی)؛ سازمان‌ها و نهادهای سازمان ملل متحد؛ و سایر ارگان‌ها و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای. این حمایت مالی و فنی باید به طور سیستماتیک از طریق مشارکت قوی و منصفانه در سطح ملی و بین‌المللی ارائه شود. برنامه‌های حمایتی مبتنی بر حقوق کودک باید یکی از اجزای اصلی در کمک به توسعه پایدار در کشورهایی باشد که کمک‌های بین‌المللی دریافت می‌کنند. کمیته همچنین این سازمان‌ها را تشویق می‌کند تا با کمیته، نماینده ویژه دبیر کل در مورد خشونت علیه کودکان و سایر مکانیزم های حقوق بشر بین‌المللی و منطقه‌ای برای پیشبرد این هدف، همکاری کنند.

۷۵. **منابع مورد نیاز در سطح بین‌المللی.** سرمایه گذاری در زمینه‌های زیر در سطح بین‌المللی برای کمک به کشورهای عضو برای انجام تعهدات خود در رابطه با ماده ۱۹ ضروری است:

(الف) منابع انسانی: ارتباطات پیشرفته، همکاری و تبادل فردی در داخل و بین انجمن‌های حرفه‌ای (مثلاً پزشکی، بهداشت روان، مددکاری اجتماعی، حقوقی، آموزش، بد رفتاری با کودکان، دانشگاهی / تحقیق، حقوق کودک و سازمان‌ها / مؤسسات آموزشی)؛ ارتباطات و همکاری بهبود یافته در داخل و بین گروه‌های جامعه مدنی (به‌عنوان مثال جوامع تحقیقاتی، سازمان‌های غیردولتی، سازمان‌های تحت هدایت کودکان، سازمان‌های مذهبی، سازمان‌های افراد دارای معلولیت، گروه‌های اجتماعی و جوانان و کارشناسان فردی که در توسعه و تبادل دانش و اجرای آن شرکت دارند)؛

(ب) منابع مالی: هماهنگی، نظارت و ارزیابی پیشرفته کمک‌های دنر؛ توسعه بیشتر تحلیل‌های مالی و انسانی سرمایه به منظور اینکه اقتصاددانان، محققان و کشورهای عضو به طور کامل هزینه‌های اجرای سیستم‌های جامع حمایت از کودک (با تاکید بر پیشگیری اولیه) را در مقایسه با هزینه‌های مدیریت اثرات مستقیم و غیرمستقیم (از جمله بین نسل) خشونت در سطوح فردی، جامعه، ملی و حتی بین‌المللی را سنجیده؛ و توسط مؤسسات مالی بین‌المللی "سیاست‌ها و فعالیت‌های آن‌ها برای در نظر گرفتن تأثیری که ممکن است بر کودکان داشته باشند را بررسی کنند"؛[[29]](#footnote-29)

(ج) منابع فنی: شاخص‌های مبتنی بر شواهد، سیستم‌ها، مدل‌ها (از جمله مدل قوانین)، ابزارها، دستورالعمل‌ها، پروتکل‌ها و استانداردهای عمل برای استفاده توسط جوامع و افراد حرفه‌ای، با راهنمایی در مورد سازگاری آن‌ها با زمینه‌های مختلف؛ یک پلت فرم برای به اشتراک گذاری سیستماتیک و دسترسی به اطلاعات (دانش و عمل)؛ وضوح و شفافیت کامل در بودجه بندی برای حقوق کودک و حمایت از کودکان، و همچنین در نظارت بر نتیجه حمایت از کودکان در طول نوسانات اقتصادی و شرایط چالش برانگیز ایجاد شده (کمک‌های فنی باید در طول زمان از طریق اطلاعات، مدل‌ها و آموزش‌های مربوطه ایجاد شود).

۷۶. **همکاری منطقه‌ای و بین‌المللی بین مرزی.** علاوه بر کمک‌های توسعه، همکاری همچنین برای پرداختن به مسائل مربوط به حمایت از کودکان که فراتر از مرزهای ملی است، ضرورت دارد از جمله: جنبش مرزی کودکان - بدون همراه و یا با خانواده‌های آن‌ها - به صورت داوطلبانه یا تحت فشار (به‌عنوان مثال به دلیل درگیری،، بلایای طبیعی یا بیماری همه گیر) که می‌تواند کودکان را در خطر آسیب قرار دهد. قاچاق بین مرزی کودکان برای کار، استثمار جنسی، فرزند خواندگی، برداشتن اعضای بدن یا سایر اهداف؛ درگیری که در سراسر مرزها صورت می‌گیرد و ممکن است ایمنی کودک و دسترسی به سیستم‌های حمایتی را به خطر بیندازد، حتی اگر کودک در کشور مبدأ باقی بماند؛ و بلایای طبیعی که به طور هم‌زمان بر چندین کشور تأثیر می‌گذارد. قوانین خاص، سیاست‌ها، برنامه‌ها و مشارکت‌ها برای حفاظت از کودکان تحت تأثیر مسائل فرامرزی حمایت از کودکان (به‌عنوان مثال جرایم اینترنتی و تعقیب برون مرزی کسانی که از طریق سفر و گردشگری کودکان را مورد آزار و اذیت جنسی قرار داده و قاچاقچیان خانواده‌ها و اطفال) چه این کودکان در شرایط مراقبت‌های سنتی هستند یا جایی است که دولت مانند مورد کودکان بدون همراه مراقب واقعی است.[[30]](#footnote-30)

1. گزارش کارشناس مستقل تحقیق سازمان ملل در مورد خشونت علیه کودکان (A/61/299)، پاراگراف ۱. [↑](#footnote-ref-1)
2. ترجمه کنوانسیون به زبانه‌ای دیگر لزوما معادل دقیق واژه انگلیسی «خشونت» را شامل نمی شود. [↑](#footnote-ref-2)
3. قطعنامه مجمع عمومی ۱۴۲/۶۴، ضمیمه. [↑](#footnote-ref-3)
4. دستورالعمل های مربوط به عدالت در مورد کودکان قربانی و شاهدان جرم (قطعنامه شورای اقتصادی و اجتماعی ۲۰/۲۰۰۵، ضمیمه) را ببینید. [↑](#footnote-ref-4)
5. Paulo Sérgio Pinheiro، کارشناس مستقل تحقیق دبیر کل سازمان ملل در مورد خشونت علیه کودکان، گزارش جهانی در مورد خشونت علیه کودکان (ژنو، ۲۰۰۶)، صفحات ۶۳-۶۶ را ملاحظه کنید. [↑](#footnote-ref-5)
6. کشورهای عضو همچنین ملزم به حمایت از مراقبت کنندگان برای جلوگیری از حوادث هستند. (ماده ۱۹ و ماده ۲۴، پاراگراف ۲ (ه)). [↑](#footnote-ref-6)
7. کودکان در بسیاری از کشورها رها شده اند، زیرا والدین و مراقبان که در فقر زندگی می کنند، ابزاری برای حمایت از آنها ندارند. با توجه به تعریف، غفلت، کوتاهی در مراقبت است زمانی که والدین ابزار برآورده کردن نیازهای فرزندان خود را دارند. کمیته اغلب از کشورهای عضو می خواهد تا " کمک های مناسب به والدین و سرپرستان قانونی در انجام مسئولیت های نگهداری فرزندان خود ارائه دهند" (پاراگراف ۲ ماده ۱۸ کنوانسیون). [↑](#footnote-ref-7)
8. سرزنش کردن به آیین ها و سایر فعالیت های درگیر در آزار و اذیت، خشونت و تحقیر اشاره می کند که برای وارد کردن یک فرد در گروه از آن استفاده می شود. [↑](#footnote-ref-8)
9. سوءاستفاده جنسی شامل هر نوع فعالیت جنسی است که توسط یک بزرگسال بر کودک تحمیل می شود، که در برابر آن کودک حق برخورداری از حمایت قانون کیفری را دارد. فعالیت های جنسی همچنین سوءاستفاده محسوب می شودزمانی که توسط یک کودک بر کودک دیگر اعمال می شود در صورتی که متخلف به مراتب بزرگتر از کودک قربانی باشد یا از قدرت، تهدید و سایر وسائل فشار استفاده کند. فعالیت های جنسی در میان کودکان سوء استفاده جنسی محسوب نمی شود، در صورتی که کودکان بزرگتر از حد سن تعیین شده توسط دولت عضو برای فعالیت های جنسی دوجانبه باشند. [↑](#footnote-ref-9)
10. فناوری های اطلاعاتی مانند اینترنت و تلفن های همراه ابزار مثبتی برای کمک به حفظ امنیت کودکان و راهی برای گزارش خشونت های مظنون یا واقعی و بدرفتاری هستند. یک محیط حمایتی باید از طریق تنظیم و نظارت بر فناوری های اطلاعاتی از جمله توانمندسازی کودکان برای استفاده ایمن از این فن آوری ها ایجاد شود. [↑](#footnote-ref-10)
11. قرار گرفتن در معرض پورنوگرافی می تواند منجر به افزایش سوء استفاده جنسی کودکان بر کودکان شود زیرا کودکانی که در معرض پورنوگرافی هستند "سعی" می کنند آنچه را که دیده اند در عمل با کودکان جوان تر و یا کسانی که دسترسی آسان به آنها داشته یا بر آنها کنترل دارند، اجرا کنند. [↑](#footnote-ref-11)
12. اقتباس شده از جدول توسعه یافته توسط پروژه آنلاین EUKids ذکر شده در AUPs در مفهوم: ایجاد رفتار آن لاین امن و مسئول (بکتا، ۲۰۰۹)، صفحه ۶، همچنین به اعلامیه ریودوژانیرو و دعوت به عمل برای جلوگیری و توقف استفاده جنسی از کودکان و نوجوانان مراجعه کنید. قابل دسترس در: http://iiicongressomundial.net/congresso/arquivos/Rio%20Declaration%20and%20Call%20for%20Action%20-%20FINAL%20Version.pdf. [↑](#footnote-ref-12)
13. در راستای توصیه قبلی کمیته به کشورهای عضو برای افزایش سن ازدواج تا ۱۸ سال برای دختر و پسر (اظهار نظر کلی شماره ۴ (۲۰۰۳) در مورد بهداشت و توسعه نوجوانان در محدوده کنوانسیون حقوق کودک، پاراگراف ۲۰) و با توجه به آسیب پذیری خاص آنها نسبت به بدرفتاری، کمیته معتقد است که ماده ۱۹ همچنین در مورد کودکان زیر ۱۸ سال که به سن بلوغ رسیده اند یا از طریق ازدواج زودهنگام و / یا ازدواج اجباری از مسئولیت رها شده اند، اعمال می شود. [↑](#footnote-ref-13)
14. تحقیق سازمان ملل متحد در مورد خشونت علیه کودکان شرایطی را توصیف می کند که در آن خشونت علیه کودکان رخ می دهد؛ همچنین راهنمایی های دقیق موجود در دستورالعمل های مراقبت های جایگزین کودکان را ببینید. [↑](#footnote-ref-14)
15. همانطور که در اظهار نظر عمومی شماره ۶ (۲۰۰۵) پاراگراف ۷ تعریف شده است. [↑](#footnote-ref-15)
16. به طور خاص پاراگراف های ۹ (طیفی از اقدامات لازم)، ۱۳ و ۱۵ (در خصوص لغو و واجد شرایط بودن حق شرط ها)، و ۶۶ و ۶۷ (انتشار کنوانسیون) را ملاحظه کنید. [↑](#footnote-ref-16)
17. در خصوص «تحریم ها»، اصطلاح «عاملان» کودکان را که به خود آسیب می رسانند، مستثنی می کند. درمان کودکانی که به کودکان دیگر آسیب می رساند، باید آموزشی و درمانی باشد. [↑](#footnote-ref-17)
18. اظهار نظر عمومی شماره ۲ و به خصوص پاراگراف های ۱، ۲، ۴ و ۱۹ را ببینید. [↑](#footnote-ref-18)
19. راهنمایی های دقیق موجود در دستورالعمل های مراقبت های جایگزین برای کودکان نیز باید در هر مرحله مورد توجه قرار گیرد. [↑](#footnote-ref-19)
20. کمیته حقوق بشر، اظهار نظر عمومی شماره ۱۷ (۱۹۸۹) در مورد حقوق کودکان، دادگاه اروپایی حقوق بشر، *Olsson vs. Sweden، (شماره ۱)، قضاوت ۲۴ مارس ۱۹۸۸، سری الف، شماره ۱۳۰، پاراگراف ۱۸؛ دادگاه آمریکایی حقوق بشر، Velásquez Rodríguez vs. Honduras، قضاوت در مورد محدوده موضوع، ۱۰ ژانویه ۱۹۸۹، سری ج، شماره ۳، پاراگراف ۱۷۲.* [↑](#footnote-ref-20)
21. پاراگراف ۴۸ اف اف در مورد روند رسیدگی در سیستم های قضایی غیر رسمی و سنتی نیز قابل اعمال است. [↑](#footnote-ref-21)
22. همچنین دستورالعمل های عدالت در مورد کودکان قربانی و شاهدان جرم را ملاحظه کنید. [↑](#footnote-ref-22)
23. همچنین نگاه کنید به: دستورالعمل کمیته وزرای شورای اروپا در مورد عدالت کودک دوستانه، مصوب ۱۷ نوامبر ۲۰۱۰؛ دستورالعمل های مربوط به عدالت در موضوعات مربوط به قربانیان کودکان و شاهدان جرم و جنایت؛ و قطعنامه ۲۱۳/۶۵ مجمع عمومی. [↑](#footnote-ref-23)
24. همچنین پیشنهادات کارشناس مستقل مطالعات سازمان ملل در مورد خشونت علیه کودکان (A/61/299، پاراگراف ۹۶ را ببینید. [↑](#footnote-ref-24)
25. دستورالعمل ها برای مراقبت های جایگزین از کودکان را ببینید. [↑](#footnote-ref-25)
26. در برخی از جوامع، برخلاف خانواده های غیر بومی، "غفلت" متمایز از "سوء استفاده"، دلیل اصلی گرفتن فرزندان بومی از خانواده های آنها است. خدمات حمایتی غیر کیفری برای خانواده و مداخلات مستقیم برای مقابله با علل (مانند فقر، مسکن و شرایط تاریخی) اغلب مناسب تر هستند. تلاش های خاص برای رسیدگی به تبعیض در ارائه خدمات و طیف وسیعی از گزینه های مداخله در دسترس برای جوامع بومی و دیگر اقلیت ها مورد نیاز است. [↑](#footnote-ref-26)
27. اظهار نظر عمومی شماره ۵ (پاراگراف های ۶۱، ۶۲ و ۶۴) در مورد ضرورت وارد جریان کردن حقوق کودکان به همکاری بین المللی و کمک های فنی؛ ضرورت هدایت کامل چنین مشارکت و کمک هایی و ترویج کامل اجرای کنوانسیون؛ تخصیص بخش مهمی از کمک های بین المللی به طور خاص برای کودکان؛ و ضرورت سند استراتژی کاهش فقر و رویکردهای بخش های مختلف برای توسعه جهت در برگرفتن تمرکز قوی بر حقوق کودکان را ملاحظه کنید. [↑](#footnote-ref-27)
28. [↑](#footnote-ref-28)
29. ۲۸ A/61/299، پاراگراف ۱۱۷. [↑](#footnote-ref-29)
30. لطفا برای متن اصلی [اینجا](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC%2fC%2fGC%2f13&Lang=en) را نگاه کنید. [↑](#footnote-ref-30)